

PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL

2008 – 2017

“EDUCACIÓN INCLUSIVA CON CALIDAD”

Municipio de Sabaneta



CONTENIDO

- Antecedentes
- Fundamentos contextuales
- Fundamentos legales
- Diagnóstico
- Contenido estratégico del PEM
- Sistema de seguimiento y evaluación
- Plan de inversiones



ANTECEDENTES

- Plan educativo anterior
- Comité de estudio
- Comité de análisis

FUNDAMENTOS CONTEXTUALES

- HISTORIA
- GEOGRAFÍA
- HIDROGRAFÍA
- RELIEVE
- SUELOS Y VEGETACIÓN
- ECOLOGÍA
- USOS DEL SUELO
- ASPECTOS ECONÓMICOS
- ACTIVIDAD BANCARIA
- TRANSPORTE: RURAL Y URBANO
- ASPECTOS DEMOGRÁFICOS
- PROYECCIONES DEMOGRÁFICAS
- ASPECTOS URBANÍSTICOS
- ASPECTOS ADMINISTRATIVOS
- ASPECTO CULTURAL
- ASPECTO SOCIAL
- ASPECTO MORAL
- ASPECTO RELIGIOSO
- ASPECTO POLÍTICO
- ASPECTO RECREATIVO Y DEPORTIVO
- OTRAS ORGANIZACIONES O AGENTES SIGNIFICATIVOS LOCALES
- TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- TENDENCIAS EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL
- TENDENCIAS DE LA EDUCACIÓN EN EL ÁMBITO MUNDIAL
 - Informática y tecnología
 - Políticas de descentralización
 - Tendencias en latinoamérica
 - Tendencias educativas en el ambito nacional
 - Políticas educativas en el ámbito mundial
 - Política en el ámbito nacional
 - Políticas educativas en el ámbito departamental
 - Políticas educativas en el ámbito municipal



FUNDAMENTOS LEGALES

- Constitución política. Artículo 339 y 342
- Ley 152/1994
- Ley 115 de 1994
- CONPES 026 mayo 14 de 1994
12 de febrero de 1995
- Ley 715/2001
- Guías M.E.N



FUNDAMENTOS CONCEPTUALES

- CULTURA
- EDUCACIÓN
- DESARROLLO
- PEDAGOGIA
- FORMACIÓN
- DIDACTICA
- CALIDAD
- COBERTURA
- EFICIENCIA
- PLAN
- LINEA ESTRATEGICA
- PROGRAMA
- PROYECTO
- SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION

DIAGNÓSTICO

- LA ORGANIZACIÓN DE LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO PÚBLICO
- PESO DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA
- EXPANSIÓN DE LA MATRÍCULA POR NIVELES EDUCATIVOS Y PRINCIPALES ESTRATEGIAS
- CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.



CONTENIDO ESTRATÉGICO DEL PEM

- **Objetivos**
- **Misión**
- **Visión**
- **Líneas estratégicas**

OBJETIVOS GENERAL

Orientar el proceso educativo 2008 – 2017 en condiciones de equidad, desde la calidad con pertinencia, cobertura y eficiencia, que contribuya a formar ciudadanos participativos, competitivos y con sentido por la vida.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Implementar tecnologías de la información y la comunicación para el mejoramiento de los procesos educativos del Municipio de Sabaneta.
- Implementar culturas, políticas y prácticas inclusivas en las instituciones educativas del Municipio de Sabaneta.
- Involucrar padres, madres y/o acudientes para que participen en los procesos formativos y pedagógicos de las I. E. del Municipio de Sabaneta.
- Articular el sector educativo con el sector productivo.
- Articular la Secretaría de Educación y Cultura con las instituciones educativas, instituciones culturales, deportivas y de formación para el trabajo.
- Fortalecer los procesos sociales, políticos y educativos para que Sabaneta se consolide como una Ciudad Educadora.
- Generar espacios de participación y reflexión sobre la importancia de una educación con calidad para la primera infancia.

MISIÓN

Orientar procesos educativos con calidad en el Municipio de Sabaneta, direccionados desde la Planeación Estratégica Prospectiva, para garantizar la cobertura y eficiencia en la prestación del servicio educativo que contribuya a formar ciudadanos responsables y competentes, con capacidad de construir una sociedad incluyente que promueva la participación comunitaria y el sentido por la vida.

VISIÓN

- Al 2017, Sabaneta tendrá una educación inclusiva, con calidad y cobertura sostenida; que promueva la justicia, la convivencia, la equidad, la participación, la calidad de vida y la paz con la naturaleza.



LINEAS ESTRATÉGICAS

ZONA	PROBLEMA
PODER	Dificultades para la identificación y priorización de problemas para la formulación de proyectos
	Poca apropiación de los lineamientos curriculares y de los estándares básicos de competencias para el direccionamiento de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación
	Poca evidencia de los procesos de cualificación docente en las prácticas pedagógicas
	Desarticulación entre la Secretaría de Educación de Sabaneta y las Instituciones Educativas del Municipio (oficiales, privadas, superior y formación para el trabajo)
	Bajo nivel sociocultural en un alto porcentaje en las familias de los estudiantes
CONFLICTO	Multiplicidad de acciones en un mismo tema de intervención
	Insuficientes, ineficientes e inadecuados sistemas de seguimiento y evaluación a los planes, programas y proyectos que se desarrollan en el sector educativo del municipio de Sabaneta
	Poca participación de las familias en la dinámica de las Instituciones educativas del municipio de Sabaneta
	Poco estímulo a la profesión docente
	Culturas, políticas y prácticas poco inclusivas en las Instituciones Educativas de Sabaneta
	Poca implementación de nuevas tecnologías informáticas y de comunicación para el mejoramiento de los procesos educativos del municipio de Sabaneta
	Poca articulación entre el sector educativo y el sector productivo del municipio de Sabaneta
	Poco interés por parte de los jóvenes y familias sabaneteñas en acceder a la educación Superior

Línea 1: Implementación de tecnologías de la informática y la comunicación

PROGRAMA :
Educación y TIC's.

PROYECTO
Renovación pedagógica y uso de las TIC's en la educación

Garantizar la conectividad al Internet banda ancha de las instituciones educativas para la gestión del conocimiento y la investigación.

Motivar hacia el cambio de actitud frente a las TIC's por parte de directivas y docentes.

Apoyar a la educación en el uso de las tecnologías de información y comunicación hacia la formación de ciudadanos con conocimientos locales con trascendencia global.

Actualizar de manera permanente en procesos de investigación en Internet, uso de multimedia en clase, y en el manejo de ambientes virtuales.

Liderar procesos de gestión para la dotación de la infraestructura tecnológica en las instituciones

Apoyar experiencias en el uso de las TIC's

Establecer planes de inversión que cubran la totalidad de las instituciones educativas, para la configuración y dotación de equipos y conectividad, como también en la implementación de procesos de actualización y mantenimiento permanente.

Línea 2

Culturas, políticas y prácticas inclusivas

PROGRAMA

UAI

Promoción y prevención

Fomentar estrategias metodológicas encaminadas a la prevención de dificultades y promoción de habilidades en niños(as) de los grados preescolar y primero de básica primaria de las diferentes instituciones educativas del municipio de Sabaneta.

Psicología

Minimizar las barreras que obstaculizan el aprendizaje y la participación de los niños, niñas y jóvenes con NEE, en el ámbito escolar, familiar y social, teniendo en cuenta las fortalezas existentes.

Trabajo social

Apoyar al mejoramiento de la dinámica familiar de los niños, niñas y adolescentes con necesidades educativas especiales con el fin de generar mayor bienestar en la comunidad educativa.

Pedagogía

Favorecer la inclusión educativa mediante la implementación de estrategias metodológicas encaminadas al fortalecimiento de habilidades en la lectura y en la escritura en los niños, niñas y jóvenes de los grados de transición a tercero de la básica primaria de las Instituciones Educativas del Municipio de Sabaneta.

Fonoaudiología

Mejorar las condiciones de aprendizaje en el entorno social, familiar y escolar de la población con necesidades educativas y específicas, adscritos a la Unidad de Atención Integral UAI.

Línea 3

Participación de padres, madres y/o acudientes en los procesos pedagógicos y formativos de niños y jóvenes

PROGRAMA FAMILIA Y ESCUELA

Educación formal con énfasis en formación familiar y emprendimiento empresarial “oye papá, oye mamá”

YO SÍ LEO – YO SÍ ESCRIBO

Aprendiendo en familia

Trato digno y ambientes sanos para la familia

Empoderar a las familias de las Instituciones Educativas públicas del municipio de Sabaneta, en los procesos pedagógicos y formativos de los niños, niñas y adolescentes a través formación académica, talleres, seminarios y asesorías familiares, grupales e individuales tendientes prevenir la disfunción familiar y promover el trato digno,

Brindar a los padres, madres y cuidadores de menores iletrados del municipio de Sabaneta la posibilidad de aprender a Leer y Escribir en corto tiempo

Brindar atención integral a las familias más vulnerables que hacen parte de las I. E. públicas de Sabaneta mediante el trabajo disciplinario y la articulación institucional e intersectorial para optimizar los recursos en beneficio de estas familias.

Desarrollar un proyecto de promoción y prevención dirigido a los padres, madres de niños y niñas matriculados en centros educativos que atienden a la primera infancia del municipio de Sabaneta, en estrategias teórico - prácticas que les permitan ser multiplicadores y/o líderes de procesos formativos y pedagógicos en la primera infancia.

Línea 4

Articulación entre el sector educativo y el sector productivo

PROGRAMA

FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

FOPIP

Favorecer la promoción y el fortalecimiento de iniciativas productivas de los habitantes económicamente activos del Municipio de Sabaneta, mediante procesos de cualificación y acompañamiento, en el marco del mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes del municipio

Capacitación y formación para el trabajo

Fortalecer en competencias laborales para la empleabilidad a la población económicamente activa del municipio de Sabaneta

Línea 5

Articulación entre la Secretaria de Educación y Cultura e Instituciones Educativas, culturales y deportivas

PROGRAMA

EDUCACIÓN, CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE.

Extracurricular de deportes

Cualificar los procesos de la educación física, la recreación y el deporte formativo, utilizando estrategias pedagógicas y metodológicas que nos lleven al desarrollo humano integral a través de las actividades físicas, lúdicas, recreativas y deportivas de los escolares, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de la educación y fortalecimiento de los procesos del deporte y la educación física en sus diferentes manifestaciones.

Extracurricular en artes

Implementar espacios de uso del tiempo libre para el reconocimiento, formación y el desarrollo integral de los estudiantes del municipio mediante procesos y acciones en las expresiones artísticas (música, teatro, artes plásticas y danza), para la promoción de la convivencia, el respeto y la tolerancia.

Línea 6

Consolidación y fortalecimiento de Sabaneta como Ciudad Educadora

PROGRAMA

SABANETA: CIUDAD EDUCADORA

Fortalecer los procesos sociales, políticos, culturales y educativos para que en el año 2020 el Municipio de Sabaneta se haya consolidado como una Ciudad Educadora según principios de la Carta mundial de ciudades educadoras.

Se estructura y pone en práctica un sistema monitoreo y evaluación, el registro y archivo y la comunicación interna y externa del Programa Sabaneta Ciudad Educadora – SACE-

Se desarrollan acciones para el mejoramiento de indicadores de sostenibilidad ambiental

Se generan espacios de reflexión y creación de propuestas para el mejoramiento de la convivencia y fortalecimiento del tejido social

Se revisan, mejoran y articulan los programas de formación ciudadana públicos y privados que se desarrollan en el municipio

Se Promueven acciones para el reconocimiento y fortalecimiento de identidad municipal

Línea 7

Generación de espacios para la atención educativa con calidad y pertinencia a la primera infancia.

PROGRAMA EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA

PROYECTO Desarrollo infantil y educación inicial

Articular las acciones intersectoriales e interinstitucionales y el trabajo en redes por la primera infancia

Desarrollar en la familia las competencias necesarias para proveer la educación inicial hacia el desarrollo integral de la primera infancia.

Hacer del desarrollo integral de la primera infancia-educación inicial, y de la garantía de derechos.

Mejorar la inversión en una educación inclusiva en primera infancia.



Línea 8
INFRAESTRUCTURA Y DOTACIÓN

PROGRAMA
**Ampliación, dotación y construcción de Instituciones
Educativas oficiales.**

Línea 9
ARTICULACIÓN ENTRE LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y SUPERIOR

PROGRAMA
EDUCACIÓN SUPERIOR.

PROYECTO
Acceso y permanencia a la educación superior

Realizar convenios y alianzas con las universidades para ofrecer más oportunidades a los jóvenes.

Brindar oportunidades a los jóvenes mediante los créditos del ICETEX.

Brindar oportunidades económicas para que los jóvenes accedan a la educación superior.

Línea 10

Contribución a la promoción de la salud y a la prevención de factores de riesgo en la comunidad educativa

PROGRAMA ESCUELA SALUDABLE

Servicio de
salud y
nutrición
dirigido al
escolar

Educación
para la
salud

Empodera-
miento y
participa-
ción social
en salud

Ambientes
físicos y
Ambientes
psico-
sociales

Articulación
de políticas,
programas,
proyectos y
acciones de
promoción y
protección
de la salud
en el ámbito
escolar.

Línea 11

Cobertura

PROGRAMA

Educación para todos

Mejores
bachilleres

Facilitar el acceso a la Educación superior de los mejores bachilleres de las Instituciones Educativas oficiales de Sabaneta, con el fin estimular los logros académicos de los estudiantes en el marco de las políticas de la calidad de la educación.

Fondo de crédito
Municipio de
Sabaneta

Facilitar el acceso, la permanencia y continuidad de los sabaneteños en los niveles preescolar, primaria, secundaria y universitaria, con el fin de contribuir al mejoramiento de los niveles de escolaridad en el municipio.

Subsidios y
créditos ICETEX

Facilitar el acceso a la Educación superior de los mejores bachilleres de las Instituciones Educativas oficiales de Sabaneta, con el fin estimular los logros académicos de los estudiantes en el marco de las políticas de la calidad de la educación.

Ampliación y
mantenimiento de
la cobertura

Generar mecanismos que permitan el acceso y la permanencia de los habitantes del municipio de Sabaneta al sistema educativo, con el fin de contribuir a mejorar los niveles de escolaridad en Sabaneta, en el marco de la política de calidad educativa.

Línea 12
EFICIENCIA

PROGRAMA
MODERNIZACIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO

PROYECTO
MODERNIZACIÓN

Poner en marcha y ejecutar el plan de modernización, involucrando las cinco dimensiones (gente y cultura, procesos, estructura, sistemas de información, tecnología y productos y servicios); con el propósito de avanzar en la transformación de la gestión del sector educativo, mejorar la eficiencia y alcanzar las metas en el cumplimiento del requisito para la certificación , entendida esta como: “la capacidad institucional para asumir los procesos y el sistema de información del sector educativo”.

Línea 13
CALIDAD Y PERTINENCIA

PROGRAMAS

Evaluación y
acompañamiento

Formación continua de las y
los docentes del municipio de
Sabaneta.

Proyecto:
Competencias básicas,
científicas, ciudadanas y
laborales

Proyecto:
Formación a docentes.

LINEA 14

Investigación Educativa

PROGRAMA

INVESTIGACIÓN: SABANETA EDUCADORA.

Promover las maestrías y formación de postgrado de alto nivel mediante incentivos para quienes cursen dichos programas

Implementar el proceso de investigación del Sistema de Calidad local.

Fomentar el estímulo a las acciones investigativas y de mejoramiento en las instituciones educativas.

Establecer semilleros de investigación en las instituciones educativas.

Crear red de apoyo para proyectos de investigación y educación.

Implementación del proceso de investigación

LINEA 15:

Fomento de la cultura lecto – investigativa

PROGRAMA

RED DE BIBLIOTECAS

Convertir la Biblioteca en un sitio de encuentro para la comunidad y el lugar preferido para la búsqueda y uso de la información mediante la utilización de tecnología de punta, con el fin de contribuir al proceso de mejoramiento de la calidad de la educación en el Municipio de Sabaneta, elevando el conocimiento, la conciencia y la identidad ciudadana.



**Línea 16
BILINGUISMO**

**PROGRAMA
LENGUA EXTRANJERA**

**PROYECTO:
DOMINIO DEL INGLES COMO LENGUA EXTRANJERA**



SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN



**ARTICULACIÓN
DEL PLAN DE
DESARROLLO
CON OTROS
PLANES**

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL - "Sabaneta, un proyecto de ciudad" , 2008-2011		PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL - PEM 2008 - 2017 "Educación inclusiva con calidad"	PLAN DE DESARROLLO METROPOLI 2002 - 2020	PLAN DE DESARROLLO DE ANTIOQUIA 2008 - 2011	REVOLUCION EDUCATIVA: PLAN SECTORIAL DE EDUCACION 2006 - 2010	PLAN DECENAL DE EDUCACION 2006 - 2016. " PACTO SOCIAL POR LA EDUCACION"
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	LINEAS	PROGRAMAS DE LA LÍNEA DE GESTION EDUCACIÓN Y CULTURA	RETOS	COMPONENTE	DESAFIOS
FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	Fortalecimiento de la red de bibliotecas del municipio	Fomento de la cultura lecto - investigativa				
	Eventos académicos en educación					
	Apoyo académico	Calidad y pertinencia. Eficiencia	Calidad de la Educación Mejoramiento de la calidad de la educación básica y media vocacional. Mejoramiento de la calidad de la educación superior	Gestión y aseguramiento de la calidad de la educación	Estrategias para mejorar la Calidad de la Educación inicial, preescolar, básica, media y superior	Fines y calidad de la educación en el siglo XXI (globalización y autonomía)
	Mantenimiento, ampliación y dotación de instituciones educativas	Infraestructura y dotación				Más y mejor inversión en educación
	Educación superior con calidad	Articulación entre la educación básica, media y superior				
	Ciudad educadora	Consolidación y fortalecimiento de Sabaneta como Ciudad Educadora	Metrópoli Educadora			
	Fortalecimiento a la labor del docente	Generación de espacios para la atención educativa con calidad y pertinencia a la primera infancia				Formación, desarrollo profesional y dignificación de los y las directivos docentes

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL - "Sabaneta, un proyecto de ciudad" , 2008-2011		PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL - PEM 2008 - 2017 "Educación inclusiva con calidad"	PLAN DE DESARROLLO METROPOLI 2002 - 2020	PLAN DE DESARROLLO DE ANTIOQUIA 2008 - 2011	REVOLUCION EDUCATIVA: PLAN SECTORIAL DE EDUCACION 2006 - 2010	PLAN DECENTAL DE EDUCACION 2006 - 2016. " PACTO SOCIAL POR LA EDUCACION"
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	LINEAS	PROGRAMAS DE LA LÍNEA DE GESTION EDUCACIÓN Y CULTURA	RETOS	COMPONENTE	DESAFIOS
FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EDUCATIVA	Becas y créditos educativos para la educación superior.					
	Acceso, permanencia y continuidad en la educación superior, preescolar básica y media.	Cobertura	Cobertura Educativa Ampliación de la cobertura educativa en básica y media vocacional. Ampliación de la oferta educativa superior. Optimización de la infraestructura educativa.	Equidad, acceso y permanencia en el sistema educativo	Estrategias para aumentar las oportunidades de acceso y permanencia en la educación superior	Equidad: acceso, permanencia y calidad
	Acceso, permanencia y continuidad en la educación a personas en situación excepcional.	Culturas, políticas y prácticas inclusivas			Estrategias para aumentar las oportunidades de acceso y permanencia en la educación inicial, preescolar, básica y media	

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL - "Sabaneta, un proyecto de ciudad" , 2008-2011		PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL - PEM 2008 - 2017 "Educación inclusiva con calidad"	PLAN DE DESARROLLO METROPOLI 2002 - 2020	PLAN DE DESARROLLO DE ANTIIOQUIA 2008 - 2011	REVOLUCION EDUCATIVA: PLAN SECTORIAL DE EDUCACION 2006 - 2010	PLAN DECENAL DE EDUCACION 2006 - 2016. " PACTO SOCIAL POR LA EDUCACION"
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	LINEAS	PROGRAMAS DE LA LÍNEA DE GESTION EDUCACIÓN Y CULTURA	RETOS	COMPONENTE	DESAFIOS
PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DEL SISTEMA EDUCATIVO	Mejoramiento de la información del sector educativo.	Articulación entre la Secretaría de Educación y Cultura e Instituciones Educativas, culturales y deportivas		Eficiencia	Estrategias para aumentar la eficiencia del sector educativo	
	Desarrollo científico, tecnológico e investigativo	Investigacion educativa				Ciencia y tecnología integradas a la educación
	Plan Educativo Municipal					
	Apoyo a la comunidad Educativa	Contribución a la promoción de la salud y a la prevención de factores de riesgo en la comunidad educativa				Liderazgo, gestión, transparencia y rendición de cuentas en el sistema educativo
APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	Unidad de Atención Integral	Generación de espacios para la atención educativa con calidad y pertinencia a la primera infancia	Formación ética cultural, cívica y de convivencia ciudadana			Educación en y para la paz, la convivencia y la ciudadanía
	Escuela, familia y comunidad	Participación de padres, madres y/o acudientes en los procesos pedagógicos y formativos de niños y jóvenes	Participación ciudadana			Otros actores en y más allá del sistema educativo
	Escuela Saludable					Desarrollo infantil y educación inicial
	Creación del fondo rotatorio educativo para los empleados, obreros y su familia.					

PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL - "Sabaneta, un proyecto de ciudad", 2008-2011		PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL - PEM 2008 - 2017 "Educación inclusiva con calidad"	PLAN DE DESARROLLO METROPOLI 2002 - 2020	PLAN DE DESARROLLO DE ANTIOQUIA 2008 - 2011	REVOLUCION EDUCATIVA: PLAN SECTORIAL DE EDUCACION 2006 - 2010	PLAN DECENAL DE EDUCACION 2006 - 2016. " PACTO SOCIAL POR LA EDUCACION"
PROGRAMA	SUBPROGRAMA	LINEAS	PROGRAMAS DE LA LÍNEA DE GESTION EDUCACIÓN Y CULTURA	RETOS	COMPONENTE	DESAFIOS
EDUCACIÓN CON PERTINENCIA	Competencias laborales y articulación de la educación media	Articulación entre el sector educativo y el sector productivo		Pertinencia	Estrategias para la pertinencia	
	Bilingüismo para todos	Bilinguismo			Bilinguismo y uso de nuevas tecnologías	
	Uso, apropiación de medios y nuevas tecnologías.	Implementación de tecnologías de la informática y la comunicación	Pertinencia d la educación Ciencia y tecnología Cualificación y preservación del talento humano. Eficiencia en la asignación de los recursos de inversión publica.	Consolidar el sistema educativa-cultural Departamental		Renovación pedagógica desde y uso de las TIC en educación