



# **Informe de Gestión**

**Secretaría de Educación y Cultura**

**DICIEMBRE DE 2009**

Este documento hace referencia al informe de Gestión o rendición de cuentas del periodo del AÑO 2009, de las actividades ejecutadas por las diferentes Áreas de Gestión de la Secretaría de Educación del Municipio de Sabaneta.

**Municipio de Sabaneta**  
**Carrera 45 No. 72 Sur 25**  
**Tel: 2881248**  
**Fax: Ext 102**

## Contenido

1	ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA .....	4
1.1	Mejoramiento de la calidad educativa:.....	4
1.2	Fortalecimiento de la red de bibliotecas del municipio.....	5
1.3	Eventos académicos en Educación .....	5
1.4	Apoyo académico.....	6
1.5	Educación Superior con Calidad .....	7
1.6	Mantenimiento, Ampliación y Dotación Instituciones Educativas (Servicios Públicos Instituciones Educativas Públicas) .....	7
2	CIUDAD EDUCADORA .....	10
2.1	CATEDRA LOCAL (GRUPO H.T.M) - Investigaciones en participativas del hábitat local .....	10
2.2	Afiliación a la AICE.....	11
2.3	Eventos de participación ciudadana.....	12
2.3.1	Encuentros formativos Familiariza-TÉ .....	12
2.3.2	Sábados familiares .....	12
2.3.3	La CicloVIDA .....	12
2.4	Comité de Ciudad .....	13
3	ÁREA DE COBERTURA EDUCATIVA .....	14
3.1.1	Primera Infancia: .....	14
3.1.2	Créditos – Fondo de Crédito Educativo para la Educación Superior	14
3.1.3	Becas a los mejores bachilleres.....	15
3.1.4	Subsidios educativos mediante incentivos tributarios.....	15
3.1.5	Restaurantes escolares .....	15
3.1.6	Transporte escolar .....	16
4	ÁREA DE APOYO SOCIAL.....	19
4.1	Unidad de Atención Integral.....	19
4.1.1	Atención a población con Necesidades Educativas - Discapacidad.	19
4.2	Escuela, familia, comunidad .....	20

4.2.1	Promoción y prevención .....	21
4.3	Escuela Saludable .....	22
4.3.1	Salud Escolar.....	22
4.3.2	Convivencia Escolar.....	23
5	PLANEAMIENTO EDUCATIVO.....	24
5.1	Certificación en Educación .....	24
5.2	Mejoramiento de la información del Sector Educativo .....	24
5.3	Sistema de seguimiento y evaluación .....	25
5.4	Certificación en Calidad y en NTCGP 1000.....	25
5.5	Gestión, seguimiento y cofinanciación de proyectos .....	25
6	GESTIÓN FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA .....	26
6.1	INFORMACIÓN PRESUPUESTAL: .....	26
7	ACTIVIDADES PROPUESTAS PARA EL AÑO 2010 .....	28
7.1	LINEA ESTRATÉGICA: SABANETA EDUCADORA Y EQUITATIVA .....	29
7.1.1	PROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA.....	29
7.1.2	PROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EDUCATIVA	33
7.1.3	PROGRAMA: APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.....	35
7.1.4	PROGRAMA: EDUCACIÓN CON PERTINENCIA.....	38
7.1.5	PROGRAMA: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DEL SISTEMA EDUCATIVO.....	39
7.1.6	PROGRAMA: PATRIMONIO CULTURAL .....	40
7.1.7	PROGRAMA: INCLUSIÓN MULTICULTURAL.....	41
7.1.8	PROGRAMA: PROMOCIÓN CULTURAL.....	42
7.2	LINEA ESTRATEGICA: SABANETA COMPETITIVA.....	43
7.2.1	PROGRAMA: FORMACIÓN DE COMPETENCIAS.....	43
7.2.2	PROGRAMA: FORMACION PARA EL EMPLEO .....	44
7.3	LINEA ESTRATÉGICA: SABANETA DIGITAL.....	45
7.3.1	3. PROGRAMA: DOTACIÓN DE TIC ´S.....	45

# 1    **ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA**

## **PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA"**

Este proyecto busca: *"PROMOVER EL MEJORAMIENTO CONTINUO DE LOS PROCESOS QUE ADMINISTRAN LOS RECURSOS INSTITUCIONALES, TÉCNICOS Y HUMANOS QUE PERMITAN EL DESARROLLO DE UNA EDUCACIÓN CON CALIDAD PARA LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS COMPETENTES"*, para lograrlo se implementaron los siguientes proyectos llevados a cabo a partir de desarrollo de las siguientes actividades:

### **1.1 Mejoramiento de la calidad educativa:**

- En referencia con la Calidad en Educación, se inicio un proyecto de mejoramiento desde el año 2008, partiendo desde la estructura académica, realizando una investigación seria y no actividades aisladas que permitan visualizar más claramente el rumbo de la educación. Dicho proyecto se viene ejecutando con la universidad CEIPA, en el cual se pretende unificar criterios en torno a los **planes de estudio** a nivel municipal, es un trabajo realizado por los mismos docentes. Con asesorías externas se tendrá para el año 2010 el producto final para ser ingresado a una plataforma virtual y así tener la educación en línea, este trabajo se está desarrollando en coordinación con la oficina de sistemas del municipio y se está implementando desde la línea de Sabaneta Digital y Gobierno en Línea.
- Para tener un diagnóstico más claro de las competencias neurocognitivas de nuestros alumnos de básica secundaria y los docentes, se generó un convenio de cooperación entre la Gobernación de Antioquia – Municipio de Sabaneta y Politécnico Colombiano J.I.C, por el cual se están desarrollando evaluaciones neurocognitivas a la comunidad educativa, esto permitirá triangular la información del proyecto de planes de estudio y así poder tomar decisiones más acertadas en la formulación de estrategias de mejoramiento de la calidad educativa.
- Otra de las actividades desarrolladas para el mejoramiento de la calidad educativa fue la definición de todas las estrategias necesarias para la implementación del nuevo decreto 1290 de evaluación educativa, este trabajo se realizó con el apoyo de todos los docentes y directivos docentes del sector público y algunos del sector privado, para el año 2010 se realizará la implementación en las instituciones educativas.

## 1.2 Fortalecimiento de la red de bibliotecas del municipio

- Se hizo el lanzamiento del servicio local de información, en convenio con la red de bibliotecas del Área Metropolitana.
- Se implementó en convenio con la escuela de ingenierías de Antioquia para ofrecer cursos gratuitos para la comunidad en general en temas como sistemas básicos e inglés, en la biblioteca municipal.
- En el 2009 se logró tener como experiencia exitosa en el área metropolitana la biblioteca público escolar de la institución educativa Rafael J Mejía.
- Cada semana, durante el año se llevó a cabo la campaña de promoción de lectura "Aquileo" en el municipio que consta de Tertulias literarias, la bibliocarreta que lleva la lectura a diferentes lugares para el servicio de la comunidad en general con el propósito de incentivar la lectura y el servicio de bibliotecas público escolares.

## 1.3 Eventos académicos en Educación

- En el segundo trimestre del año se realizó el **Foro Educativo Municipal** en convenio con la Secretaria de Educación de Antioquia, donde se trato el tema de pertinencia educativa y la experiencia de Sabaneta en convivencia escolar; se contó con la presencia de docentes de los municipios del Suroeste Antioqueño, Medellín, Bello y Sabaneta. El foro tuvo una inversión por un Vr. total de \$20.000.000, al evento al que asistieron 400 docentes de instituciones educativas públicas y privadas.
- Se realizaron 3 mesas de trabajo del año 2009, con estas mesas se pretende desarrollar un trabajo que beneficie a 230 docentes y directivos docentes oficiales del municipio de sabaneta.

## 1.4 Apoyo académico

- PREICFES: Se han realizado 2 simulacros de PREICFES virtual, lo cual es un programa que beneficio aproximadamente a 400 alumnos del grado 11, con la finalidad de mejorar su nivel académico y por ende el resultado en las pruebas ICFES; este proceso realmente no dio los resultados esperados debido a la cultura de nuestros docentes de trabajar la presencialidad, y no innovar en nuevas estrategias de aprendizaje.
- 
- Extracurriculares artes: Este programa solo fue aceptado por algunos rectores, es por eso que para el año 2009 disminuyeron el número de monitores, pero los procesos que quedaron mostraron unos resultados muy positivos en la muestra realizada en el mes de noviembre en el teatro de la casa de la cultura la Barquereña con el acompañamiento de los padres de familia, docentes y directivos docentes.
- Extracurriculares deportes: El programa de acompañamiento a las I.E del municipio en el área de deportes para el nivel de básica primaria permitió en el 2009 encontrar potenciales deportistas de alto rendimiento en voleibol y ajedrez. Se organizó la fase municipal de los juegos escolares, y se coordinó con Indeportes Antioquia la participación de los seleccionados campeones en la zona sur metropolitana y la final metropolitana, los resultados permitieron a Sabaneta estar en la gran final departamental en el municipio de Jardín. La estrategia implementada permitió realizar un acompañamiento más estricto al cumplimiento de las funciones e incrementar la responsabilidad y compromiso de los monitores a cargo.
- Media Técnica: Se acompañó en el 2009 a las 4 instituciones educativas que tienen la media técnica en sus procesos de articulación. Las demás instituciones educativas no podrán tener medias técnicas por directriz ministerial, pero se hacen contactos en busca de articular la media con programas técnicos de calidad.
- Implementación de la cátedra de democracia en las instituciones educativas oficiales: Se elaboró un proyecto con la Primera Vicepresidencia del Senado de la República, para implementar la Cátedra de Democracia, donde 32 jóvenes de los grados 10 y 11 de las instituciones educativas públicas del municipio y 6 docentes, visitaron la ciudad de Bogotá, para estar en las instalaciones del Senado interactuando y conociendo la actividad legislativa del país y conociendo otros sitios históricos y culturales.

- Programa 120 días: Este fue un proyecto que permitió intervenir estudiantes de las diferentes IE que tenían problemáticas de convivencia escolar o con alto riesgo a la deserción con un enfoque pedagógico basado en la resiliencia, el cual fue integrado a los CLEI de la IE Concejo de Sabaneta.

## **1.5 Educación Superior con Calidad**

El acompañamiento a la subdirección de cobertura educativa desde el año 2008, en pro de encontrar las mejores universidades y los mejores programas para los jóvenes Sabaneteños, ha permitido realizar dos convenios para los programas de tecnología en comercio exterior con el tecnológico de Antioquia y el programa de técnico profesional en enfermería con la Universidad Cooperativa de Colombia.

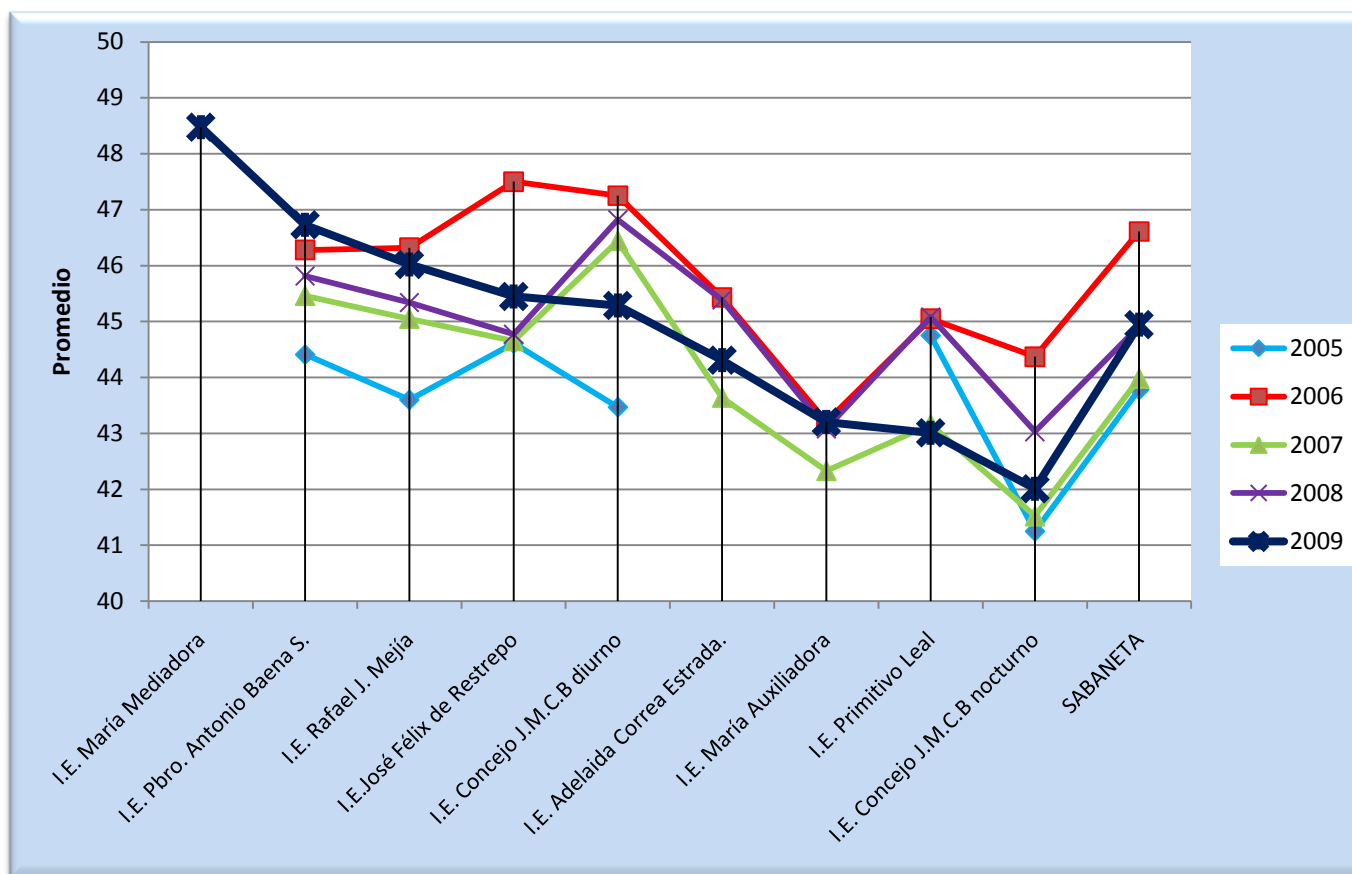
## **1.6 Mantenimiento, Ampliación y Dotación Instituciones Educativas (Servicios Públicos Instituciones Educativas Públicas)**

Se realizaron las Cubiertas de las cachas de las IE Presbítero Antonio Baena y Rafael J Mejía.

Se ha brindado el mantenimiento permanente a las IE, dado a partir de las solicitudes hechas por los Rectores.

Los diferentes programas se vieron reflejados en los resultados de pruebas saber y pruebas ICFES.

## Comparativo resultados pruebas ICFCES 2005 -2009 - IE oficiales del Municipio de Sabaneta





**Calificación de pruebas ICFES, según Instituciones Educativas oficiales y privadas del Municipio de Sabaneta. 2005-2009**

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AÑOS				
	2005	2006	2007	2008	2009
Colegio Gimnasio Los Alcazares	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR
Colegio Jose Maria Berrio	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR
Colegio Londres	SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR
Colegio El Carmelo	SUPERIOR	MUY SUPERIOR	MUY SUPERIOR	SUPERIOR	MUY SUPERIOR
Gimnasio Los Alcazares Nocturno	SUPERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR
Colegio Carlos Castro Saavedra	ALTO	SUPERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR	SUPERIOR
Colegio Campestre el Remanso	SUPERIOR	SUPERIOR	ALTO	ALTO	SUPERIOR
Colegio Padre Ramón Arcila	SUPERIOR	SUPERIOR	ALTO	ALTO	ALTO
Maria Mediadora					SUPERIOR
I.E. Jose Felix de Restrepo	MEDIO	SUPERIOR	MEDIO	MEDIO	ALTO
I.E. Pan de Azucar	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	ALTO
Rafael J. Mejia	MEDIO	ALTO	ALTO	MEDIO	ALTO
I.E. Concejo J.M.C.B diurno	MEDIO	ALTO	ALTO	ALTO	MEDIO
I.E. Adelaida Correa		ALTO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
I.E. Primitivo Leal La Doctora	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO	MEDIO
I.E. Maria Auxiliadora			BAJO	BAJO	BAJO
I.E. Concejo J.M.C.B nocturno	BAJO	MEDIO	BAJO	BAJO	BAJO

## 2 CIUDAD EDUCADORA

### 2.1 CATEDRA LOCAL (GRUPO H.T.M) - Investigaciones en participativas del hábitat local

El proceso de formación en investigaciones participativas del Hábitat Local que se llevó a cabo durante los meses de junio a diciembre de 2009 logró culminar satisfactoriamente con 28 personas formadas en lectura e interpretación de las dinámicas territoriales, el producto de este proceso se formalizó mediante la construcción de 10 investigaciones de ciudad que reposan en las memorias respectivas, sobre las siguientes temáticas:

1	El ayer y el ahora de las fiestas del Palenque en Sabaneta
2	Espacios físicos de la Institución Educativa José Félix de Restrepo Vélez, como factor para el fortalecimiento de la cultura ciudadana e institucional
3	Algunos espacios públicos en Sabaneta como aula abierta de encuentro y aprendizaje ciudadano
4	Formas de apropiación social del espacio público: el caso de "Calle Nueva" en Sabaneta
5	Grupos y expresiones juveniles en Sabaneta
6	La esquina del Bar Bombay y el Social, lugares de la memoria y el presente en Sabaneta
7	Las esquinas como lugares de encuentro. Bares, fondas y estaderos de Sabaneta como aulas de aprendizaje
8	Lugares turísticos de Sabaneta: una visión creativa desde los imaginarios juveniles
9	Paisajes sonoros como factor de diversidad e identidad en el hábitat local
10	Salas de internet, nuevos escenarios de encuentro en el paisaje de Sabaneta

Para el año 2010 el proceso de formación se llevará a cabo con los estudiantes de los grados 9º y 10º a través de una estrategia denominada "Sabaneta desde los sentidos y percepciones de los jóvenes", con la cual se a la vez que se dará cumplimiento a las horas de servicio social, podrán obtener formación ambiental y cultura territorial con respecto al Municipio de Sabaneta, cumpliendo así con la cátedra de memoria e identidad desde la visión de una cátedra viva en continuo movimiento y transformación.

## 2.2 Afiliación a la AICE

Sabaneta afiliada a la AICE en junio de 2009: el programa de Ciudad Educadora ha sido implementado en Sabaneta desde administraciones anteriores, sin embargo sólo en la administración actual, se vincula una persona para que lidere el programa y garantice la permanencia de este y de sus procesos a lo largo del cuatrienio, con esta decisión fue posible además, contando con el aval del Concejo Municipal, la afiliación del municipio a la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras a finales de junio de 2009. Esta adhesión permite vincular a Sabaneta a una red internacional de ciudades que tienen un objetivo en común: apostarle a los desarrollos urbanos y sociales desde un énfasis educativo, transformar los territorios urbanos, en territorios netamente humanos, en espacios para habitar, morar y vivir, en donde la convivencia cobra vida y se convierte en el eje fundamental del desarrollo. Hacer parte de una comunidad internacional que presenta este objetivo común, garantiza el acompañamiento y la asesoría para que Sabaneta se convierta en un territorio educador para todos y cada uno de sus habitantes y recibir los beneficios inherentes a este proceso.

La inversión que se realizó ha sido de \$ 526.654, a partir de esta afiliación se logró la publicación en medios internacionales, electrónicos y físicos, de las siguientes experiencias significativas de Sabaneta:

- CAIPD (Centro de atención integral a las personas en situación de discapacidad).
- Ludoteca Libélula, la cual circula a través de un boletín físico por todas las ciudades miembros de la asociación, alrededor de 400 en todo el mundo.
- ¡Por su salud, Sabaneta muévase pues!, la cual fue seleccionada por el comité científico de la Asociación para ser presentada mediante la modalidad de taller en el XI Congreso Internacional de Ciudades Educadoras a celebrarse del 21 al 24 del 2010.

## **2.3 Eventos de participación ciudadana**

### ***2.3.1 Encuentros formativos Familiariza-TÉ***

Durante los meses de abril a noviembre de 2009 se llevaron a cabo 7 encuentros formativos los cuales lograron convocar alrededor de 1.200.000 personas, entre estudiantes, docentes y padres de familia de las instituciones educativas públicas y privadas del Municipio con el objetivo claro de fortalecer los procesos educativos y formativos de la población en general, sumado a esto buscando incrementar los niveles de participación ciudadana.

Se realizaron dos ciclos de conferencias en los semestres correspondientes al año 2009 sobre las temáticas la instauración de la disciplina escolar y fortalecimiento de proyecto de vida en jóvenes.

Este programa tuvo una inversión anual de de \$1.550.000, con la cual se beneficiaron 16 instituciones educativas públicas y privadas del Municipio.

### ***2.3.2 Sábados familiares***

De manera itinerante, cada quince días, se llevó a las instituciones educativas públicas del municipio un festival de deporte y recreación con miras a promover una sana y adecuada utilización del tiempo libre en familia. En articulación con el programa de extracurricular en artes y en deportes, INDESA y Secretaria de Familia se logró el desplazamiento de personal de apoyo e implementos deportivos y recreativos brindando una actividad de alta calidad para la comunidad educativa.

Esta actividad logró la participación de aproximadamente 680 personas y alcanzó a visitar 2 veces en el año a cada institución educativa pública.

### ***2.3.3 La CicloVIDA***

Desde el Comité de Ciudad se lideró la propuesta de reactivar la ciclovia como un espacio para la recreación y el deporte los domingos, la Secretaria de Tránsito y Transportes autorizó la carrera 46 como escenario para esta

actividad e INDESA ha hecho el acompañamiento con actividades dirigidas. Este espacio no solo se habilitó los domingos sino también los días jueves en las horas de la noche.

Desde el Comité de Ciudad se le dio el nombre de CicloVIDA "porque por la vía va la vida" y se lideró la presencia itinerante de las diferentes dependencias de la administración municipal, con el fin de hacer presencia en este espacio y lograr un acercamiento directo con la comunidad dando a conocer los programas y actividades que se desarrollan.

Sumando a esto se logró la vinculación del sacerdote de la Secretaria de Educación para que celebre la eucaristía en la CicloVIDA todos los domingos a las 10:00am.

Esta actividad ha crecido y se ha potencializado como un espacio participación ciudadana muy significativo en la dinámica municipal.

## **2.4 Comité de Ciudad**

Este comité se direcciona desde el programa de Ciudad Educadora y con el cual se logró generar un espacio de encuentro de funcionarios de las diferentes secretarías para abordar de manera articulada, temáticas y propuestas de intervención a nivel municipal.

Desde este comité se logró concretar políticas de promoción y difusión con el acompañamiento de la oficina de comunicaciones, estrategias de formación en construcción de ciudadanía con la dirección de cultura ciudadana, articulación de secretaria de educación, Secretaria de Familia e INDESA para hacer posible la realización de sábados familiares y la CicloVIDA. En este comité participan de manera permanente 12 funcionarios de la Administración y se reúne los jueves cada quince días.

### **3      ÁREA DE COBERTURA EDUCATIVA**

#### **PROYECTO: "FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EDUCATIVA"**

La Administración Municipal y la Secretaría de Educación desarrolla el proceso de cobertura educativa, en el cual se ofrecen estrategias que permiten a los sabaneteños un ingreso y una permanencia en el sistema educativo, con el fin de mejorar la calidad de vida de los mismos, para ello, realiza actividades enfocadas a diferentes grupos como son las siguientes:

##### ***3.1.1 Primera Infancia:***

En el programa de primera infancia, en el cual se brinda un apoyo formativo a niños y niñas de primera infancia del Municipio (Maravillas y Principito), en el año 2009 se contó con un número estimado de 300 niños y niñas beneficiarias.

##### ***3.1.2 Créditos – Fondo de Crédito Educativo para la Educación Superior***

El programa de crédito financiero para el pago de educación superior culminó en el año 2009 con una gestión que permitió:

- Desembolsar recursos para un total de 199 beneficiarios de créditos educativos con una inversión total en el año 2009 por un valor de **\$468'285.812.**
- Brindar apoyo psicológico a los beneficiarios

### **3.1.3 Becas a los mejores bachilleres**

En cuanto a las becas otorgadas a los mejores bachilleres en el año se tuvo un total de **79 beneficiarios**, la gestión realizada para desarrollar este acuerdo contemplo:

- La modificación del acuerdo y del decreto reglamentario que flexibiliza los requisitos para los beneficiarios: Se estableció el acuerdo 17 de 2009 y decreto reglamentario 324 de 2009.
- Consolidación del proceso de gestión social y apoyo psicológico para los beneficiarios y asistencia a las Universidades donde se tienen beneficiarios.

La inversión total en el año 2009 por un valor de **\$299'833.670**

### **3.1.4 Subsidios educativos mediante incentivos tributarios**

Durante el año 2009 se realizaron los estudios socioeconómicos a los beneficiarios que venían contando con el beneficio desde años anteriores, esto permitió la entrega de certificados de viabilidad de 18 Instituciones Educativas a Secretaria de Hacienda.

Como otras estrategias para la permanencia en el sistema educativo, la Secretaría de Educación cuenta con:

### **3.1.5 Restaurantes escolares**

Se logró obtener la cofinanciación por parte de la Cooperativa Financiera John F. Kennedy por un valor de \$140 millones para la adecuación de la totalidad de los restaurantes escolares en las 8 Instituciones Educativas oficiales del Municipio, con la intencionalidad de convertir los restaurantes en una estrategia fuerte para la permanencia en el sistema educativo.

### 3.1.6 Transporte escolar

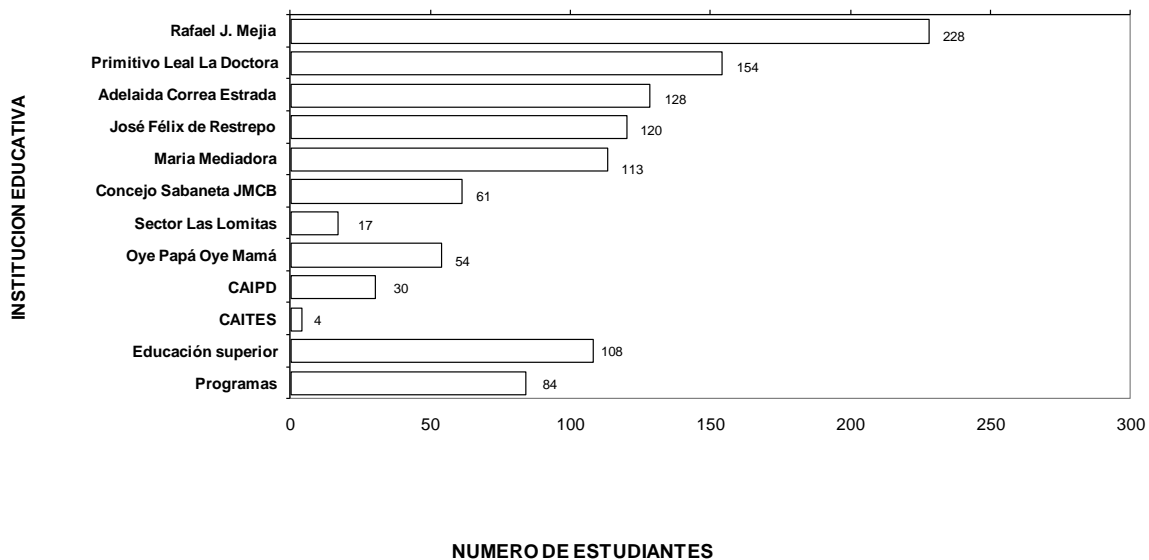
El programa de tiquetes escolares que se desarrolló en convenio con empresas del sector privado Sotrames S.A. y Cootrans, inició en el mes de marzo y culminó en noviembre con el siguiente reporte, que obedece al total de tiquetes entregados que fueron 276.836 atendiendo a un promedio de 900 estudiantes, en los cuales el municipio tuvo un aporte económico de \$100`039.800.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTIDAD DE TIQUETES POR INSTITUCION									TOTAL TIQUETES + AÑO
	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	
Rafael J. Mejia	504	9534	7486	3820	8932	8694	9372	7854	9576	65772
Primitivo Leal La Doctora	2772	6342	5624	2900	6204	6006	6248	6132	5754	47982
Maria Mediadora	2034	3654	3382	1780	3256	3444	3256	4116	4620	29542
José Félix de Restrepo	1368	4494	4256	2160	4752	5040	4532	3444	3822	33868
Adelaida Correa Estrada	1692	5376	4712	2460	5544	4788	5544	5292	4956	40364
Concejo Sabaneta JMCB	324	2268	1938	1160	2684	2310	2420	2394	2268	17766
Sector Las Lomitas	234	546	456	260	572	546	748	630	546	4538
<b>SUBTOTAL</b>	<b>8928</b>	<b>32214</b>	<b>27854</b>	<b>14540</b>	<b>31944</b>	<b>30828</b>	<b>32120</b>	<b>29862</b>	<b>31542</b>	<b>239832</b>
CAITES	0	0	0	0	176	132	176	168	114	766
Oye Papá Oye Mamá	0	1848	1520	840	1672	1554	1936	2268	2016	13654
CAIPD	0	1092	1140	600	0	1260	30	1260	1260	6642
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>2940</b>	<b>2660</b>	<b>1440</b>	<b>1672</b>	<b>2946</b>	<b>2142</b>	<b>3528</b>	<b>3402</b>	<b>20730</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8928</b>	<b>35154</b>	<b>30514</b>	<b>15980</b>	<b>33616</b>	<b>33768</b>	<b>34262</b>	<b>33390</b>	<b>34944</b>	<b>260556</b>
<b>educacion superior</b>	<b>360</b>	<b>966</b>	<b>588</b>	<b>504</b>	<b>420</b>	<b>756</b>	<b>3740</b>	<b>4536</b>	<b>4410</b>	<b>16280</b>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA	CANTIDAD ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR INSTITUCION									TIQUETERAS * AÑO
	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	
Rafael J. Mejia	28	227	197	191	203	207	213	187	228	<b>1681</b>
Primitivo Leal La Doctora	154	151	148	145	141	143	142	146	137	<b>1307</b>
Maria Mediadora	113	87	89	89	74	82	74	98	110	<b>816</b>
José Félix de Restrepo	76	107	112	108	108	120	103	82	91	<b>907</b>
Adelaida Correa Estrada	94	128	124	123	126	114	126	126	118	<b>1079</b>
Concejo Sabaneta JMCB	18	54	51	58	61	55	55	57	54	<b>463</b>
Sector Las Lomitas	13	13	12	13	13	13	17	15	13	<b>122</b>
<b>SUBTOTAL</b>	<b>496</b>	<b>767</b>	<b>733</b>	<b>727</b>	<b>726</b>	<b>734</b>	<b>730</b>	<b>711</b>	<b>751</b>	<b>6375</b>
CAITES	0	0	0	0	4	3	4	4	3	<b>18</b>
Oye Papá Oye Mamá	0	44	40	42	38	37	44	54	48	<b>347</b>
CAIPD	0	26	30	30	0	30	30	30	30	<b>206</b>
<b>SUBTOTAL</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>559</b>
<b>TOTAL</b>	<b>496</b>	<b>837</b>	<b>803</b>	<b>799</b>	<b>764</b>	<b>804</b>	<b>804</b>	<b>795</b>	<b>832</b>	<b>6934</b>
<b>educacion superior</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>85</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>395</b>
<b>programas</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>38</b>	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>81</b>	<b>559</b>

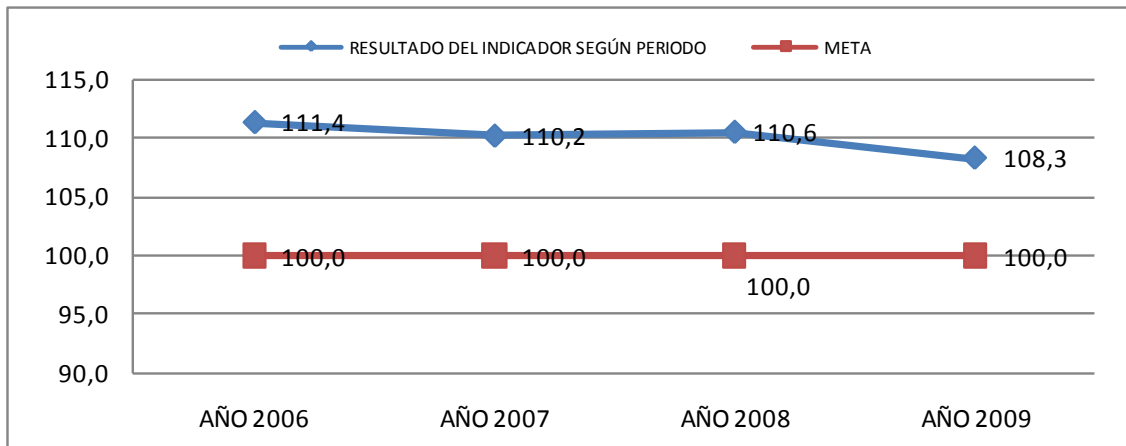
ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR INSTITUCION EDUCATIVA



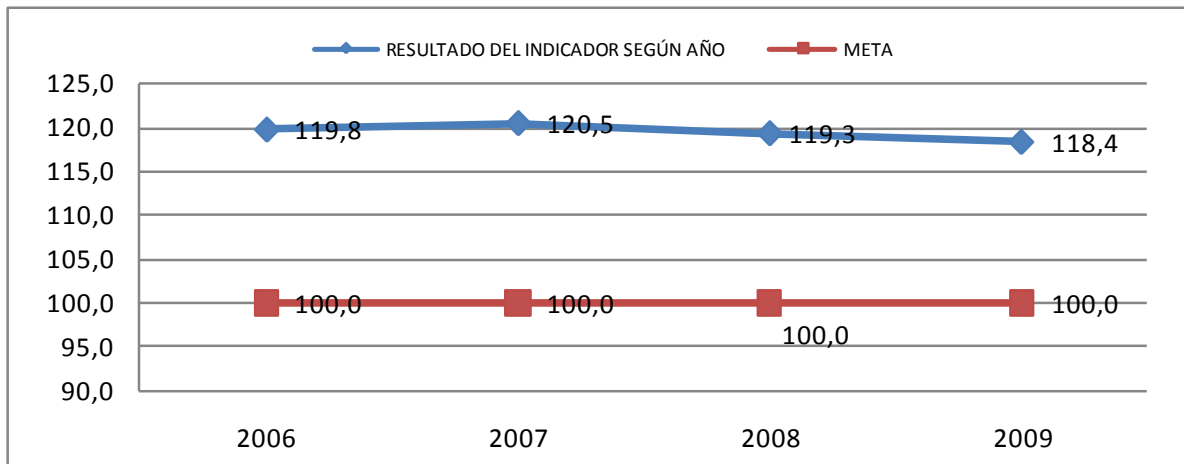
**Gráfico No.1** – No. de Estudiantes beneficiario del tiquete estudiantil en las Instituciones Educativas oficiales de municipio, Agosto de 2009.

Referente a las tasas de cobertura en educación se obtuvo lo siguiente:

### TASA DE COBERTURA NETA PARA EDUCACIÓN



### TASA DE COBERTURA BRUTA GENERAL



## **4 ÁREA DE APOYO SOCIAL**

### **4.1 Unidad de Atención Integral**

#### ***4.1.1 Atención a población con Necesidades Educativas - Discapacidad.***

- Se terminó la evaluación y análisis de resultados de todos los estudiantes remitidos por dificultades de aprendizaje.

Del total de estudiantes nuevos remitidos para ser atendidos en el programa UAI (284), el 75% (212), cumplieron con el criterio de clasificación de estudiantes con necesidades educativas, lo que significó que el docente ha contado con formación para identificar dichos criterios de clasificación, lo que permite que cada vez se filtre mucho más el proceso de remisión.

Sumando a estos los estudiantes que venían del año anterior, el programa UAI logró atender un total de 426 estudiantes en el año 2009, las diferentes estrategias desarrolladas para intervenir los estudiantes en las áreas de mayor permanencia en el proceso como la fonoaudiología, pedagogía y trabajo social (con falencia en el área de psicología), de igual manera permitieron que el 80%, 339 estudiantes permanecieran en el programa, logrando así una tasa de inclusión de aproximadamente el 25%, lo que significa que del total de estudiantes que permanecen en el programa se logró que 104 de ellos terminaran el proceso de intervención, obteniendo así su inclusión a la actividad pedagógica corriente, la necesidad se asume superada cuando el estudiante es dado de alta por todas las áreas de apoyo y ha superado barreras significativas para ser autónomo en su aprendizaje. El resto permanecen en el programa debido a que sus dificultades requieren de un proceso a largo plazo para alcanzar los logros.

Es de aclarar que solo se logró realizar el 33% de las adecuaciones debido a la falta de apropiación y compromiso de la institución educativa para hacer cumplir los objetivos de dichas adecuaciones o por el desconocimiento de los docentes para realizarlas.

Solo el 3,3% de los casos desertaron, y esto se debió a los cambio en el domicilio, deserción del sistema educativo y en un mínimo de casos por no querer continuar con el programa.

Para obtener los resultados anteriores, el proceso desarrollo actividades como:

- Reunión interdisciplinaria con docentes de las 8 IE. para hacer estudio de casos.
- Brindar asesoría a padres para llevar a cabo planes caseros.
- Se realizaron 3 eventos de formación dirigidos a docentes en dificultad del aprendizaje y flexibilidad curricular.
- Seguimiento a la planeación y realización de las adecuaciones curriculares
- Elaboró la adecuación a las mallas curriculares de las 8 I.E, en las áreas de matemáticas y lengua castellana.
- Sesiones (12) con el grupo de Estimulación (Trabajo con padres, madres, niños y niñas con discapacidad o necesidades educativas de los hogares comunitarios, guarderías, y preescolares oficiales y privados del Municipio de Sabaneta).
- Se continuó con asesorías a padres de familia y docentes, entrevistas familiares y visitas domiciliarias.

## **4.2 Escuela, familia, comunidad**

**Intervención psicosocial mediante convenios:** De los casos remitidos para atención psicológica en Instituciones externas mediante convenios interadministrativos, se tuvo conocimiento que fueron atendidos del 47,3%, es decir 142 estudiantes de un total de 300 que requerían atención. Falta seguimiento a las remisiones se debió a que los convenios no tienen tiempos prolongados que permitan hacer proceso y hacen falta profesionales en neuropsicología, neurología y farmacodependencia que son los casos de mayor demanda.

La permanencia en el programa del 39% de los usuarios atendidos, se logró gracias a la contratación de psicólogos para la atención directa de la institución educativa. Sin embargo continua siendo poco el tiempo para cerrar los procesos.

Se debe resaltar las contra-remisiones de los casos atendidos por parte de la comisaría de familia, queriendo ello decir que no se obtiene la ayuda de dicha entidades para la intervención o culminación de procesos, señalando de antemano que estas tienen responsabilidad de hacerlo.

En el proceso de asesoría y acompañamiento, se desarrollaron actividades como:

- Capacitación a las asociaciones y consejos de padres de cinco (5) I.E oficiales del municipio en el tema: decreto 1286, elaboración de actas, libros contables.
- Con la participación del Secretario de Educación y Cultura del municipio se realizó un conversatorio con diez (10) I.E oficiales y privadas del municipio, con el objetivo de motivar a los padres de familia de las asociaciones para crear la federación de asociaciones del municipio de Sabaneta.
- Se capacitaron padres y madres de tres (6) I.E publicas que participan en la escuela (GPPES) en el tema: elementos básicos de sistemas con énfasis en: tutores de padres de mi comunidad, tutores de niños en mi escuela.
- Se han realizado un levantamiento de inventario de instituciones y servicios circundantes a la escuela en la I.E. La doctora

#### ***4.2.1 Promoción y prevención***

Se realizaron los diplomados de: **TRANSICION FLUIDA: PASO EXITOSO DEL HOGAR A LA ESCUELA** asistiendo un promedio de 35 a 40 padres, madres y adultos responsables del cuidado de la primera infancia de los centros educativos, preescolares y hogares infantiles del sector público y privado.

**TRANSICION A LA BASICA PRIMARIA** asistiendo un promedio de 35 a 40 padres, madres y adultos responsables del cuidado de la segunda infancia de las instituciones educativas públicas y privadas.

Los temas fueron: deberes y derechos de la familia, procesos lecto- escritos a través del arte dramático, la disciplina un estilo de vida, la comunicación familiar, prevención del abuso sexual en el menor, detección temprana de las dificultades del aprendizaje, acompañamiento pedagógico de los padres a sus hijos, la agresividad en los niños y niñas, una actitud de los padres.

## 4.3 Escuela Saludable

### 4.3.1 Salud Escolar

En salud escolar se realizaron las siguientes actividades:

- Una jornada de sensibilización e información sobre las medidas preventivas del Virus de la influenza A (H1 N1) en coordinación con la Dirección de Salud Pública de la Secretaría de Salud y el Hospital Venancio Díaz Díaz.
- La coordinación de la campaña de desparasitación a los estudiantes de preescolar a 11º grado de las instituciones educativas oficiales.
- El acompañamiento y capacitación a los grupos gestores de vida saludable o Comités de Prevención de las instituciones Primitivo Leal la Doctora. María Auxiliadora, Presbítero Antonio Baena y Adelaida Correa Estrada.
- La valoración del estado de salud de **2863 estudiantes** (41% más de los que se tenían presupuestados) de las instituciones educativas en coordinación con la Secretaría de Salud y el Hospital Venancio Díaz Díaz, Lo que obedece al tamizaje realizado al 100% a los estudiantes en el área visual (de los estudiantes presupuestados a valorar en las cuatro áreas: visual, auditiva, nutricional y oral) solo fue valorado el 34,4%. Las razones respeta a que el programa depende de los recursos del sistema de salud y por políticas presupuestales del municipio solo se alcanzó a valorar este número de estudiantes, de estos se detectaron que el 14%, 395 estudiantes tenían problemáticas de salud a los que se les brindó atención solo a un 7% (27 estudiantes); La razón de esta baja intervención a las problemáticas reportadas depende de la intervención por parte del sistema de salud por medio de asignación de órdenes que el sistema de salud le pueda asignar. Lo que si se logró fue que 20 estudiantes de la institución educativa María Auxiliadora, se beneficiaron del programa de intervención odontológica a estudiantes por parte del Centro de servicios de la Salud CES y 5 obtuvieron descuento en consultas de optometría, monturas y lentes en convenio con la óptica optovisión.
- En el proceso de formación de los grupos gestores de vida saludable y comités de prevención permanecieron en el programa el 100% con actividades al interior de sí mismos de la institución, los factores que influyen en el éxito de este resultado están relacionados con la asesoría y el acompañamiento que le brinda de forma permanente a los docentes y estudiantes integrantes de estos grupos.

- Se realizó la celebración del día clásico del maestro en el municipio de Sabaneta con la participación de 308 docentes.

#### **4.3.2 Convivencia Escolar**

**En convenio con la Dirección de Cultura Ciudadana y el instituto popular de Capacitación –IPC- se realizó:**

- Acompañamiento a los comités de convivencia escolar de las instituciones educativas
- Acompañamiento y asesoría en los ajustes a los manuales de convivencia escolar en los componentes de Deberes y Derechos, Clasificación de faltas y Horizonte institucional.
- Capacitación a 60 docentes en el tema de Convivencia escolar y Debido proceso y Libre desarrollo de la personalidad.
- Acompañamiento en articulación con la Universidad de Antioquia en la formulación de política de convivencia escolar y prácticas de mediación escolar a la Institución Educativa Adelaida Correa Estrada.
- Asesoría en la elaboración de un video Clip de mediación escolar en la institución educativa María Mediadora.

Lo que logró que el 100% de los grupos de convivencia permanecieran en el proceso, lo cual reflejó uno de los ejes fundamentales de la escuela. La metodología y la flexibilidad horaria para desarrollar la asesoría a los comités de convivencia y los talleres de mediación permiten la asistencia y participación en el proceso. Es importante la continuidad en este proceso para lograr fortalecimiento en la convivencia.

#### **DINAMIZADORES INSTITUCIONALES**

**Campo de acción:** intervención psicoeducativa en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Sabaneta, en las áreas pedagógica-académica, de salud mental y convivencia desde un enfoque inclusivo, con el fin de contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.

**Se contó con la Figura del Dinamizador institucional** (8 psicólogos- 1 sociólogo), 8 de ellos apoyando a las 8 I.E. Oficiales- diurno , 1 en I.E. José María Ceballos Botero – Nocturno, con quienes se permite orquestar los recursos íntra y extra escolar en procura de generar procesos inclusivos

desde diferentes líneas de intervención, entre ellas: atención a estudiantes con necesidades educativas, orientación vocacional y profesional, asesoría docente, prevención y promoción, convivencia escolar, teniendo en cuenta las necesidades institucionales.

## **5 PLANEAMIENTO EDUCATIVO**

### **5.1 Certificación en Educación**

Desde el proceso de certificación, se culminó con la entrega de los 4 requisitos exigidos desde el Ministerio de Educación Nacional para los municipios de menos de 100 habitantes, los cuales fueron aprobados en primera instancia por la Secretaría de Educación del Departamento, se está en espera de obtener la resolución de la certificación.

### **5.2 Mejoramiento de la información del Sector Educativo**

Se propuso que desde la Secretaría de Educación se facilitaran a las Instituciones Educativas un apoyo que les permitiera el mejoramiento de la información, para ello se desarrollaron una serie de actividades lideradas por planeamiento educativo y desarrolladas con 8 estudiantes de práctica de sistemas de información del Tecnológico de Antioquia para el manejo de información en los siguientes temas:

- **INFORMACION DEL EGRESADO**  
Que permitiera obtener en cada institución información de sus egresados en cuanto a información académica y laboral después de su graduación.
- **OBSERVATORIO DE DESERCIÓN**  
Permitió la sistematización de la inasistencia escolar que sirviera como detección temprana de la deserción con lo cual se busca poder definir el tipo de intervención que la IE en conjunto con la Secretaría de Educación debe hacer y de esta forma disminuir las tasas de deserción.
- **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL**  
Los estudiantes desarrollaron un software que permitiera sistematizar la información recolectada a partir de la autoevaluación y poder obtener



unos resultados consolidados tanto por área como por institución y de esta forma facilitar el diseño del plan de mejoramiento que permita el aumento de la calidad en la educación.

### **5.3 Sistema de seguimiento y evaluación**

Referente al sistema de seguimiento y evaluación se continuó con el mejoramiento y apropiación de los tableros de mando de indicadores para cada área, con el fin de tener información actualizada de la gestión que se realiza desde la Secretaría de Educación.

### **5.4 Certificación en Calidad y en NTCGP 1000**

Se vivió un espacio de preparación responsable y con el compromiso de todo el personal delegado de los diferentes procesos que se desarrollan desde la Secretaría para recibir la visita del grupo auditor del ICONTEC, quienes evaluaron el desarrollo y avance del Sistema Integrado de Gestión de Calidad, en el cual nos otorgaron la renovación del certificado y otorgaron la certificación en NTCGP 1000. Para la Secretaría de Educación y la Administración Municipal.

### **5.5 Gestión, seguimiento y cofinanciación de proyectos**

Desde Planeamiento se realizó el acompañamiento a las IE Concejo de Sabaneta JMCB y José Félix de Restrepo en la formulación de los proyectos de dotación en silletería para aulas de clase y dotación en instrumentos, materiales y equipos de laboratorio de física y química como solicitud de la Cooperativa Financiera John F Kennedy, quien destinó 80 millones de pesos para financiar el desarrollo de dichos proyectos como una aporte a la Educación del Municipio.

La Cooperativa Colanta, también se adhirió al desarrollo de la educación de nuestro Municipio, con la donación de 26 millones de pesos para adquirir mobiliario o silletería para las IE oficiales.

Otras actividades adicionales realizadas:

- Cortes de planes de acción.
- Informe de Gestión a control interno para rendición de cuentas
- Actualización y ajuste de proyectos en la MGA acordes al plan plurianual del plan de desarrollo.
- Esbozo de proyectos a ejecutarse en el año 2010.
- Se presentaron 24 perfiles de proyectos a la Secretaría de Educación departamental con el fin de buscar cofinanciación, de igual manera, estos perfiles fueron creados para presentarlos a la Agencia de Cooperación Internacional – ACI y al programa de Acción Social de la Presidencia de la República.
- Informe y desarrollo de actividades faltantes para el cumplimiento de los compromisos adquiridos con la Gobernación en el evento de Gerenciamos Juntos en el marco del proyecto de Antioquia Virtual y de Infraestructura Educativa con el fin de buscar financiación.

## 6 GESTIÓN FINANCIERA Y ADMINISTRATIVA

### 6.1 INFORMACIÓN PRESUPUESTAL:

CONCEPTO PRESUPUESTAL	VALOR APROPIADO PARA EL 2009	VALOR EJECUTADO A DICIEMBRE 31 DE 2009
<b>Servicios personales</b>	935'597.023	888'558.558
<b>Gastos generales</b>	55'734.400	54'981.746
<b><i>Inversión:</i></b>	5.129.815.572	4.642.459.116
Planeamiento Servicio Educativo	298'397.376	233'873.750
Ciudad Educadora	131.527.508	131'527.508
Fortalecimiento Calidad Educativa	780'803.079	775'066.413
Apoy, Fort y Ases Comunidad Educativa	116'176.667	116'176.667
Apoyo Comunidad Educativa	284'669.994	284'669.994

<b>CONCEPTO PRESUPUESTAL</b>	<b>VALOR APROPIADO PARA EL 2009</b>	<b>VALOR EJECUTADO A DICIEMBRE 31 DE 2009</b>
Becas Mejores Bachilleres I.E Publicas	299.833.670	299.833.670
Fondo de Crédito Educativo	468.285.812	468.285.812
Educación con Pertinencia	193'800.000	193'800.000
Fortalecimiento Cobertura Educativa	1.413'684.020	1.262'069.039
Fortalecimiento Cobertura Educativa TRANS DPTAL	213'324.000	213'324.000
Mantenimiento, Ampliación y Dotación Inst Educa SGP	278'783.736	245'093.295
Mantenimiento, Ampliación y Dotación Inst Educativas	76'800.000	76'800.000
Servicios Públicos Inst Educativas SGP	292'766.927	260'929.572.
Continuidad en la Educación Superior	143.232.955	81'009.395
Patrimonio Cultural SGP	76'247.471	0
Patrimonio Cultural	124'146.666	121'146.666
Patrimonio Cultural APORTE NACIONAL	8'000.000	0
Inclusión Multicultural	209'442.777	198'442.777
<i>Ciudad con Vocación Turística y de Servicios</i>	86'824.955	86'824.955
Capacitación y Formación en Competen Básicas Labor	185'934.566	185'934.566
Capacitación para el Empleo Municipio de Sabaneta	71'973.646	71'973.646
Ampliación de Cobertura Aporte SENA	48'138.400	47'849.894

## PROYECCIÓN DE ACTIVIDADES

AÑO 2010

Acciones a desarrollar por la Secretaría de  
Educación y Cultura de Sabaneta en el año  
2010

Presentado el 20 de noviembre de 2009 al Honorable Concejo  
Municipal de Sabaneta

## **7.1 LINEA ESTRATÉGICA: SABANETA EDUCADORA Y EQUITATIVA**

### **1.1 COMPONENTE: EDUCACIÓN**

La Secretaría de Educación y Cultura enmarca su accionar en los siguientes programas que conforman el componente *Educación*, de la línea estratégica Sabaneta Educadora y Equitativa:

- Fortalecimiento de la calidad educativa
- Fortalecimiento de la cobertura educativa
- Planeación estratégica del sistema educativo
- Apoyo a la comunidad educativa
- Educación con pertinencia

#### **7.1.1 PROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA**

**Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:**

- Fortalecimiento de la Calidad Educativa
- Ciudad Educadora
- Mejoramiento de la Estructura Física de las Instituciones Educativas Oficiales – Servicios Públicos de las Instituciones Educativas Oficiales.
- Fortalecimiento de la Red de Bibliotecas Municipal

**Acciones a realizar durante el año 2010:**

<b>PROYECTO</b>	<b>COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)</b>	<b>COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010)</b>	<b>ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)</b>
<p align="center"><b>CIUDAD EDUCADORA</b></p>	<p align="center"><b>I.C.L.D: \$ 425'064.500</b></p>	<p align="center"><b>I.C.L.D: \$ 247'107.300</b></p>	<p>Realización de un proceso de formación e investigación participativa del habita local, dirigido a estudiantes de los grados 9° de las Instituciones Educativas oficiales y privadas del municipio de Sabaneta, con el fin de orientar el proceso de alfabetización en la producción de investigaciones sobre las dinámicas locales y propuesta de gestión. Fase inicial.</p>
			<p>Cursos de informática: ofrecer a la comunidad de adultos mayores, padres de familia y niños de primera infancia un proceso de formación en el uso y apropiación de las tic's, para este se necesita la contratación de un tecnólogo en informática que realice el proceso de formación de manera descentralizada en las diferentes instituciones educativas, centros infantiles y CAITES</p>
			<p>Realización de los Encuentros Formativos FAMILIARIZA-TE: Continuar con el ciclo de formación, el tercer jueves de cada mes, con el fin de mejorar las dinámicas escolares y familiares a través de conferencias masivas a padres de familia, docentes y estudiantes de las instituciones educativas públicas y privadas del municipio</p>
			<p>Realización del evento "Sábados Familiares": realizar festivales itinerantes de deporte y recreación en las placas polideportivas de las instituciones educativas oficiales, cada quince días, con el fin de brindar espacios de esparcimiento y utilización del tiempo libre en familia.</p>
			<p>Afiliación a la AICE (Asociación internacional de ciudades educadoras): hacer el pago anual de la cuota de afiliación a la AICE con el fin de continuar fortaleciendo los vínculos internacionales del municipio que permiten orientar procesos de construcción de ciudadanía y publicar experiencias propias.</p>
			<p>Tras la huella de los grandes: realizar un evento masivo en el cual se exalte la vida y obra de un personaje de reconocida trayectoria que permita infundir en las nuevas generaciones el valor del</p>

PROYECTO	COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)	COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010)	ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)
			<p>esfuerzo, la dedicación y la disciplina cuando se trata de luchar por lo que realmente se desea.</p> <p>Sostenibilidad del proyecto (materiales y suministros)</p>
<p><b>FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA</b></p>	<p><b>I.C.L.D:</b> <b>\$ 713'218.270</b></p>	<p><b>I.C.L.D:</b> <b>\$ 475'582.868</b></p>	<p>Sistematización de planes de estudio e integración de éstos a las TIC's por medio de las páginas web de cada Institución Educativa oficial.</p> <p>Programa de preicfes y evaluaciones a los alumnos: el pre-icfes es un proyecto complementario para mejorar las competencias de los alumnos de grado 11 de las 8 I.E oficiales con el fin de mejorar los resultados y permitir más fácilmente el ingreso a la educación superior.</p> <p>Las evaluaciones son para medir el nivel de conocimiento de competencias para los alumnos de 3 a 11 grado de las 8 I.E oficiales y tener un diagnostico claro del avance académico en cada una de las áreas y por alumno.</p> <p>Autoevaluaciones y Planes de mejoramiento institucionales: este es un requerimiento del ministerio de educación nacional con el fin de tener claridad de que se hace en cada institución educativa, se realiza en un formato predeterminado y el seguimiento ayuda a tomar decisiones sobre la gestión en las áreas pedagógica, comunitaria, administrativa y directiva.</p> <p>Programas extracurricular en artes y deportes: se realiza un acompañamiento a las instituciones educativas oficiales del municipio en áreas como el deporte y las artes en el ciclo de básica primaria, para permitir el desarrollo de la creatividad, el tiempo libre y la sana convivencia.</p> <p>Formación docente integral con énfasis en Tics: en el nuevo contexto de la educación se ha identificado que los docentes no tienen apropiado el tema de las tecnologías de la información y la comunicación, para mejorar los ambientes de aprendizaje de los alumnos, sin dejar de un lado el crecimiento como personas y como profesionales.</p>

PROYECTO	COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)	COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010)	ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)
BIBLIOTECA	I.C.L.D: \$190'000.000	I.C.L.D: \$36'990.000	Bibliotecas: Fortalecer con acompañamiento de entidad externa: se requiere contratar una entidad que administre las 8 bibliotecas publico-escolares con personal idóneo ayude a mejorar las competencias lecto-escriturales de los alumnos.
MEJORAMIENTO DE LA ESTRUCTURA FÍSICA DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS	I.C.L.D: \$ 94'588.000	I.C.L.D: \$ 94'588.0000	Mantenimiento de la planta física de las Instituciones educativas (pintura, mantenimiento de lámparas, silletería, alarmas, unidades sanitarias, equipos de cómputo, puertas, cerradura, fumigación.
	SGP: \$ 70'000.000	SGP: \$ 70'000.000	Apoyo profesional de un ingeniero y un técnico. Adecuación y dotación de la planta física de las Instituciones educativas (trabajos eléctricos, instalación de Redes Eléctricas y dispositivos, licenciamiento de programas y antivirus para los equipos de las I.E, carpintería metálica y de madera, ventanales, cerraduras.
SERVICIOS PÚBLICOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES	SGP: \$ 218'136.719	SGP: \$ 218'136.719	Pago de servicios de acueducto, alcantarillado, recolección de basuras, energía, gas, teléfono, internet de las Instituciones Educativas oficiales del municipio.



**7.1.2 PROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EDUCATIVA**

**Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:**

- Fortalecimiento de la Cobertura Educativa
- Becas para los Mejores Bachilleres de las Instituciones Educativas Publicas de Sabaneta
- Fondo de Crédito Educativo para la Educación Superior
- Continuidad en la Educación Superior
- Gratuidad en la Educación

**Acciones a realizar durante el año 2010:**

<b>PROYECTO</b>	<b>COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)</b>	<b>COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )</b>	<b>ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)</b>
<b>FORTALECIMIENTO DE LA COBERTURA EDUCATIVA</b>	<b>I.C.L.D: \$ 1.347'513.623</b>	<b>I.C.L.D: \$ 626'155.436</b>	Para el año 2010 Sabaneta tiene la meta de mantener tasas de cobertura (bruta y neta) del 100%.
<b>BECAS PARA LOS MEJORES BACHILLERES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PUBLICAS</b>	<b>I.C.L.D: \$ 568'210.076</b>	<b>I.C.L.D: \$ 370'000.000</b>	Implementación de estrategias de retención como son los kits escolares, las pólizas estudiantiles, los restaurantes escolares (programa de la Secretaria de la Familia), el transporte escolar a través de las tiqueteras y el programa de gratuidad de la educación.
<b>FONDO DE CREDITO EDUCATIVO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>I.C.L.D: \$ 986'231.196</b>	<b>I.C.L.D: \$ 410'000.000</b>	Se ofrecerán en el 2010, 751 cupos nuevos de los cuales 476 son para transición.
<b>CONTINUIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>I.C.L.D: \$ 422'929.705  S.G.P: \$ 133'500.000</b>	<b>I.C.L.D: \$ 55'035.795  S.G.P: \$ 36'246.926</b>	Con relación a los programas de financiación de la educación superior se mantienen las líneas: Créditos educativos, Fondo rotatorio del ICETEX, Subsidios educativos para la educación técnica, tecnológica y profesional y Becas para los mejores 27 bachilleres del Municipio de las I.E oficiales del 2009
<b>GRATUIDAD EN EL EDUCACIÓN</b>	<b>I.C.L.D: \$412'225.000  APORTE DEPARTAMENTAL: \$ 134'490.000</b>	<b>I.C.L.D: \$ 195'580.000  APORTE DEPARTAMENTAL: \$ 134'490.000</b>	

En las cuatro líneas se mantienen para el 2010 los beneficiarios que cumplen con los requisitos de merito académico y los demás exigidos según la reglamentación de cada programa para continuar con el beneficio.

### **7.1.3 PROGRAMA: APOYO A LA COMUNIDAD EDUCATIVA**

**Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:**

- Apoyo, Fortalecimiento y Asesoría a la Comunidad Educativa – UAI
- Apoyo a la Comunidad Educativa
- Asistencia psicosocial a jóvenes de I.E del Municipio (**Proyecto de presupuesto participativo**)

**Acciones a realizar durante el año 2010:**

<b>PROYECTO</b>	<b>COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)</b>	<b>COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )</b>	<b>ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)</b>
<b>UAI</b>	<b>I.C.L.D: \$ 255'520.500</b>	<b>I.C.L.D: \$ 15' 800.500</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asesoría y apoyo en el proceso de transformación de las Instituciones Educativas hacia el enfoque de inclusión en la atención a la diversidad de la población, y atención, asesoría para la intervención de estudiantes con necesidades educativas-discapacidad, según lineamiento del ministerio de educación nacional.</li> <li>-Talleres de capacitación al equipo base.</li> <li>-Inducción a las instituciones educativas.</li> <li>-Aplicación a los módulos de inclusión</li> <li>-Aplicación del modulo de inclusión</li> <li>-Alianzas para remisiones.</li> </ul>
<b>APOYO SOCIAL</b>	<b>I.C.L.D: \$ 388'364.700</b>	<b>I.C.L.D: \$ 126'248.809</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fortalecimiento de los procesos de participación, (GPES) Estrategias para la interrelación entre escuela, familia y comunidad. para la participación activa de padres, madres, grupos familiares y comunitarios, a través de programas de formación, sensibilización frente a las diferentes instancias de participación,</li> <li>- 2 diplomados de transición fluida,</li> <li>-Apoyo al programa de oye papa, oye mama, con el énfasis en familia.</li> <li>-Implementar el proyecto banco de tiempo. (grupo de voluntarios ) para el apoyo a la escuela</li> <li>-Las tertulias familiares dirigido a familias focalizadas con disfunción familiar</li> <li>-La alianza estratégica para la prevención, detección, atención y asesoría para la intervención de problemáticas psicosociales presentes en las instituciones educativas.</li> <li>- Implementación de un programa de educación técnica, priorizando madres de hogares comunitarios y egresados de los diplomados de familia.</li> </ul>

PROYECTO	COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)	COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )	ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)
			Promoción del desarrollo de acciones de promoción y protección de la salud en el ámbito escolar: -Capacitación y sensibilización a directivos docentes y docentes en el tema de convivencia escolar; - Acompañamiento a los comités de convivencia escolar a través de procesos de formación; - - -Fortalecer los procesos de mediación escolar; -Continuar con el fortalecimiento de los grupos gestores de vida saludable conformados en las Instituciones Educativas. - Gestionar proyectos, actividades referentes a la salud del escolar - Actividades cofinanciadas de bienestar docente.
<b>ASISTENCIA PSICOSOCIAL A JÓVENES DE I.E DEL MUNICIPIO *</b>		<b>I.C.L.D: \$30'000.000</b>	Acompañamiento <i>psicosocial</i> a los estudiantes de las ocho instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta.

- Proyecto asignado por presupuesto participativo

#### **7.1.4 PROGRAMA: EDUCACIÓN CON PERTINENCIA**

**Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:**

- Educación con Pertinencia

**Acciones a realizar durante el año 2010:**

<b>PROYECTO</b>	<b>COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)</b>	<b>COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )</b>	<b>ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)</b>
<b>EDUCACIÓN CON PERTINENCIA</b>	<b>I.C.L.D: \$ 338'613.000</b>	<b>I.C.L.D: \$ 177'561.637</b>	Técnicas desde décimo grado en jornada contraria
			Programa de inglés para primaria en las ocho instituciones educativas
			Programa de inglés para la media
			Formación docente en ingles

### **7.1.5 PROGRAMA: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA DEL SISTEMA EDUCATIVO**

**Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:**

- Planeamiento del Servicio Educativo

**Acciones a realizar durante el año 2010:**

<b>PROYECTO</b>	<b>COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)</b>	<b>COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )</b>	<b>ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)</b>
<b>PLANEAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO</b>	<b>I.C.L.D: \$ 892'045.500</b>	<b>I.C.L.D: \$ 213'013.964</b>	CERTIFICACIÓN EN SISTEMAS DE CALIDAD EN Aportas de la certificación en educación se buscará con las Instituciones Educativas, inicien el proceso de certificación en calidad, con el fin de buscar el mejoramiento continuo y la calidad en educación a través de la adecuación de procesos.
			MEJORAMIENTO DE LA INFORMACIÓN: En el proceso de la certificación, se vienen adecuaciones en el tema de las tecnologías y la administración de la información que exige que la Secretaría de Educación y las IE adecuen e implementen herramientas para el mejoramiento de la información.
			PLAN EDUCATIVO MUNICIPAL: Durante el año 2007 se realizó el Plan Educativo Municipal, el cual debe ser revisado y ajustado para posteriormente obtener la aprobación de las autoridades correspondientes.

## COMPONENTE: CULTURA

La Secretaría de Educación y Cultura, a través de la Casa de la Cultura la Barquereña, enmarca su accionar en los siguientes programas que conforman el componente *Cultura* de la línea estratégica Sabaneta Educadora y Equitativa:

- Inclusión Multicultural
- Promoción Cultural y Artística
- Patrimonio Cultural

### 7.1.6 PROGRAMA: PATRIMONIO CULTURAL

**Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:**

- Patrimonio Cultural

**Acciones a realizar durante el año 2010:**

PROYECTO	COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)	COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )	ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)
PATRIMONIO CULTURAL	\$ 72'820.000	\$ 158'732.004	Continuidad e implementación del archivo histórico de Sabaneta
			Contratación de personal de archivo histórico y del promotor de diseño y divulgación cultural
			Promoción de diseño y divulgación cultural
			Contratación del Director y dos monitores de música "Banda Nueva Granada"
			Cumplimiento parcial del Acuerdo Municipal 05 de 2007 de música itinerante
			Mantenimiento y restauración de obras de arte



### **7.1.7 PROGRAMA: INCLUSIÓN MULTICULTURAL**

**Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:**

- Inclusión Multicultural

**Acciones a realizar durante el año 2010:**

<b>PROYECTO</b>	<b>COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)</b>	<b>COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )</b>	<b>ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)</b>
<b>INCLUSIÓN MULTICULTURAL</b>	<b>\$ 301'474.800</b>	<b>\$ 159'805.473</b>	Realización de las Fiestas del Plátano
			Contratación de personal para la atención al usuario, secretaría, apoyo para la promoción cultural, monitor de guitarra y apoyo a los escenarios culturales
			Compra de vestuario para grupos de proyección
			Realización de desfiles y comparsas
			Mantenimiento de la planta física de la Casa de la Cultura y reparación de luces y sonido
			Servicio de transporte, alimentos preparados, materiales y suministros
			Registro de propiedad intelectual e industrial
			Seguros y pólizas
			Vacaciones recreativas
			Acompañamiento artístico

### **7.1.8 PROGRAMA: PROMOCIÓN CULTURAL**

**Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:**

- Promoción Cultural y Artística

**Acciones a realizar durante el año 2010:**

<b>PROYECTO</b>	<b>COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)</b>	<b>COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )</b>	<b>ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)</b>
<b>PROMOCIÓN CULTURAL Y ARTÍSTICA</b>	<b>\$ 367'741.00</b>	<b>\$ 430'496.516</b>	Contratación de 22 monitores y 2 promotores artísticos y culturales
			Contrato de formación musical
			Pago de servicios públicos
			Servicio de transporte
			Alimentos preparados
			Seguros y pólizas

## 7.2 LINEA ESTRATEGICA: SABANETA COMPETITIVA

### COMPONENTES:

- COMPETENCIAS
- EMPLEO

La Secretaría de Educación y Cultura, desde el Centro de orientación y gestión para el trabajo – CEOGET, enmarca su accionar en los siguientes programas:

- Formación de competencias
- Formación para el empleo

### 7.2.1 PROGRAMA: FORMACIÓN DE COMPETENCIAS

Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:

- Capacitación y Formación en Competencias Básicas Laborales

Acciones a realizar durante el año 2010:

PROYECTO	COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)	COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )	ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)
CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN EN COMPETENCIAS BÁSICAS LABORALES	I.C.L.D: \$ 728'200.000	I.C.L.D: \$ 106'536.982	Formación de acuerdo a la reglamentación de Formación para el Trabajo sustentados en las normas de competencias nacionales C.N.O y Normas Internacionales

### **7.2.2 PROGRAMA: FORMACION PARA EL EMPLEO**

**Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:**

- Capacitación para el Empleo

**Acciones a realizar durante el año 2010:**

<b>PROYECTO</b>	<b>COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)</b>	<b>COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )</b>	<b>ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)</b>
<b>CAPACITACIÓN PARA EL EMPLEO</b>	<b>I.C.L.D: \$ 364'100.000</b>	<b>I.C.L.D: \$ 202'296.985</b>	Formación de técnicos laborales. Realización de cursos de extensión en programas técnicos, tecnológicos y cortos gestionados con entidades externas

### **7.3 LINEA ESTRATÉGICA: SABANETA DIGITAL**

#### **COMPONENTE:**

- Dotación de tecnologías de información y comunicación

#### **7.3.1 3. PROGRAMA: DOTACIÓN DE TIC´S**

La Secretaría de Educación y Cultura en colaboración con la Oficina de Sistemas de la Secretaría General, coordinará en el año 2010 el proyecto: Dotación y conectividad tecnológica ( Tic´s ) para las ocho instituciones Educativas públicas del municipio de Sabaneta. Por esta razón, la Secretaría de Educación y Cultura se articula a esta línea estratégica desde la responsabilidad compartida en la ejecución de dicho proyecto.

#### **Proyectos a ejecutar en el año 2010 en el marco de este programa:**

- Capacitación y Formación en Competencias Básicas Laborales

**Acciones a realizar durante el año 2010:**

PROYECTO	COSTO DEL PROYECTO (según Plan de Desarrollo inicial)	COSTO MODIFICADO (valor que aparece en el POAI - Plan operativo anual de inversiones año 2010 )	ACCIONES (de acuerdo al Costo Modificado)
<b>DOTACIÓN Y CONECTIVIDAD TECNOLÓGICA ( TIC'S ) PARA LAS OCHO INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL MUNICIPIO DE SABANETA</b>	<b>APORTE NACIONAL:</b> <b>\$ 1.882'622.047</b>	<b>APORTE NACIONAL:</b> <b>\$ 1.882'622.047</b>	Implementación de redes de datos y eléctricos y adecuación de espacios físicos de las instituciones Educativas
	<b>S.G.P:</b> <b>147'000.000</b>	<b>S.G.P:</b> <b>147'000.000</b>	Dotación de equipos tecnológicos y software (licenciamiento de software, computadores portátiles tablero Digital (Interactivo) PC de Escritorio video beam, aula móvil
			Apoyo profesional (ingenieros y técnicos en sistemas)