

Proyecto

Fortalecimiento de los procesos de lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 23 de enero de 2017

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	1039453693
Nombres:	Daniela	Apellidos:	Sánchez
Cargo:	Contratista		
Telefonos:	318553089		
Entidad:	Municipio de Sabaneta		
E-mail:	danielasz129@gmail.com		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21606. Fortalecimiento de procesos de lectura y escritura

Indicador de seguimiento al PND

Educación Número de establecimientos educativos que implementan el plan de lectura y escritura

Unidad de medida

Establecimientos

Meta

6900

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Antioquia piensa en grande 2016 -2019

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Componete 3.15. Cultura

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta de todos 2016 -2019

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

4.2 Lectura para todos

4.2.1. Planeación y fortalecimiento institucional en Cultura

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Escasa planeación y políticas para la animación y promoción de la lectura, la escritura y bibliotecas en el Municipio de Sabaneta.

Descripción de la situación existente

Dadas las actuales condiciones en que se encuentra la Biblioteca Pública Municipal, así como las bibliotecas escolares del Municipio de Sabaneta, referente a los escasos programas de promoción y animación a la lectoescritura, la poca descentralización de los servicios bibliotecarios en los diferentes lugares, barrio y veredas del municipio, la escasa gestión de recursos a nivel local, regional y nacional, y la poca articulación de los procesos bibliotecarios a los PEI hacen que los niveles y procesos de lectura y escritura en el municipio sean incipientes.

Magnitud actual

Plan de Lectura y Escritura formulado e implementado. Cantidad. 0

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Diagnóstico sobre lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta inexistente

Deficiente planeación de procesos de lectura escritura en el Municipio de Sabaneta

Escaso desarrollo de procesos y actividades de lectura y escritura en diferentes espacios del Municipio

Tipo: Indirecta

Desinterés de las personas por el desarrollo de procesos de lectura y escritura

Escasa gestión de recursos a nivel regional y local para la planeación e implementación de políticas planes y actividades entorno a escritura, lectura y bibliotecas.

Insuficiente presupuesto local para la planeación e implementación de actividades relacionadas con la lectura y la escritura en el Municipio de Sabaneta

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Desarticulación de los procesos de lectura y escritura en los PEI de las Instituciones Educativas y privadas, así como en las planeaciones de hogares y centros educativos infantiles.

Insuficiente descentralización de los procesos bibliotecarios en barrios y veredas del municipio

Escasa apropiación de la lectura y la escritura por parte de niños, jóvenes y adultos del Municipio

Tipo: Indirecto

Disminución de las competencias de lectura y escritura en los estudiantes del municipio

Disminución de usuarios en la biblioteca pública y las bibliotecas escolares de Municipio

Disminución de los indicadores de comprensión lectora y escritura en el Municipio de Sabaneta

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

52554

Fuente de información

Proyecciones DANE 2016

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta			Todo el Municipio

Número de personas Objetivo

47298

Fuente de información

Proyecciones DANE 2016 (90%)

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta			Todo el Municipio

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Información
Género	Hombre	24514	Proyecciones DANE 2016
Género	Mujer	28040	Proyecciones DANE 2016
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	

Población Vulnerable	Discapacitados	0	
	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Formular el Plan Municipal de Lectura y Escritura para el fortalecimiento de los procesos educativos, bibliotecarios y culturales del Municipio de Sabaneta.

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Plan Municipal de lectura y escritura formulado	Número	1

Objetivo Específicos

Realizar un diagnóstico sobre lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta

Aumento del interés de las personas por el desarrollo de procesos de lectura y escritura

Planear procesos formativos de lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta

Aumentar la gestión de recursos a nivel regional y local para la planeación e implementación de políticas planes y actividades entorno a escritura, lectura y bibliotecas

Implementar el desarrollo de procesos y actividades de lectura y escritura en diferentes espacios del Municipio

Suficiente presupuesto local para la planeación e implementación de políticas, planes y actividades relacionadas con la lectura y la escritura en el Municipio de Sabaneta

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Formulación del Plan de Lectura y Escritura en el Municipio de Sabaneta

Año inicio: 2017

Año final: 2019

Descripción de la alternativa

Dadas las actuales condiciones en que se encuentra la Biblioteca Pública Municipal, así como las bibliotecas escolares del Municipio de Sabaneta, referenter a los escasos programas de promoción y animación a la lectoescritura, la poca descentralización de los servicios bibliotecarios en los diferentes lugares, barrio y veredas del municipio, la escasa gestión de recursos a nivel local, regional y nacional, y la poca articulación de los procesos bibliotecarios a los PEI y planeaciones generales de hogares infantiles, se hace necesaria una alternativa de solución que busque estrategias para el fortalecimiento de los procesos de lectura y escritura en el Municipio, como estrategia para la apropiación de estas herramientas para promover el acceso a la información, ejercer ciudadanía cultural, potenciar los procesos de investigación, mejorar las capacidades de escritura y comprensión lectora. Por lo tanto se plantea como objetivo la Formulación del Plan Municipal de Lectura y Escritura, que organice, planee y oriente las acciones relacionada con la gestión, la formación y la promoción de la lectura y escritura en el Municipio. De esta manera, se empezará a dar solución a los diferentes problemas identificados, proyectando a Sabaneta como un Municipio que le apuesta a la lectura y la escritura, en sintonía con la Ley 397 o General de Cultural, Ley 1379 de 2010, el Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi cuento", y el Plan Departamental de Lectura y Bibliotecas 2014-2020, Antioquia en sus Diversas Voces.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Formulación del Plan de Lectura y Escritura en el Municipio de Sabaneta

3.1 Capacidad Generada

Porcentaje de la población beneficiada con los procesos de animación y promoción de la lectura y la escritura en el Municipio de Sabaneta

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Número

90

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

47.298

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Formulación del Plan de Lectura y Escritura en el Municipio de Sabaneta

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica	Area urbana y Rural	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Otros

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Formulación del Plan de Lectura y Escritura en el Municipio de Sabaneta

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Formulación del Plan de Lectura y Escritura en el Municipio de Sabaneta

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Implementar el desarrollo de procesos y actividades de lectura y escritura en diferentes espacios del Municipio	implementacion procesos de actividades de lectura y escritura	comestibles e hidratacion	
		convenios y/o contratos	
		equipo computo y de oficina	
		impresos y publocaciones	

Planear procesos formativos de lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta	proceso formativo de lectura y escritura	apoyo profesional	
		materieles y suministros	
Realizar un diagnóstico sobre lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta	diagnostico realizado	Comestibles e Hidratacion	
		Impresos y publicaciones	

Relación Productos

Objetivo: Realizar un diagnóstico sobre lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	diagnostico realizado	Número	1

Objetivo: Planear procesos formativos de lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	proceso formativo de lectura y escritura	Número	1

Objetivo: Implementar el desarrollo de procesos y actividades de lectura y escritura en diferentes espacios del Municipio

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	implementacion procesos de actividades de lectura y escritura	Número	1

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2017		apoyo profesional	Si	72,000,000
Inversión	2017		comestibles e hidratacion	Si	16,000,000
Inversión	2017		convenios y/o contratos	Si	50,000,000
Inversión	2017		equipo computo y de oficina	Si	58,000,000
Inversión	2017		Impresos y publicaciones	Si	50,000,000
Inversión	2017		impresos y publocaciones	Si	20,000,000

Inversión	2018		apoyo profesional	Si	72,000,000
Inversión	2018		comestibles e hidratacion	Si	16,000,000
Inversión	2018		convenios y/o contratos	Si	50,000,000
Inversión	2018		equipo computo y de oficina	Si	58,000,000
Inversión	2018		Impresos y publicaciones	Si	50,000,000
Inversión	2018		impresos y publocaciones	Si	20,000,000
Inversión	2018		materieles y suministros	Si	67,500,000
Inversión	2019		apoyo profesional	Si	72,000,000
Inversión	2019		comestibles e hidratacion	Si	16,000,000
Inversión	2019		convenios y/o contratos	Si	50,000,000
Inversión	2019		equipo computo y de oficina	Si	58,000,000
Inversión	2019		Impresos y publicaciones	Si	50,000,000
Inversión	2019		impresos y publocaciones	Si	20,000,000
Inversión	2019		materieles y suministros	Si	67,500,000
Valor Total					1,000,500,000

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Ahorro de la biblioteca por convenios para la dotación de libros y material relacionado con la lectura y escritura

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Ahorro de la biblioteca por convenios para la dotación de libros y material relacionado con la lectura y escritura	Peso m/c

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2017	0,00	0,00	0,00
2018	1,00	1.000.000.000,00	1.000.000.000,00
2019	1,00	1.000.000.000,00	1.000.000.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2017	0,00
2018	1.000.000.000,00
2019	1.000.000.000,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Formulación del Plan de Lectura y Escritura en el Municipio de Sabaneta

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0450 levantamiento y actualización de información para procesamiento

Sector (Subprograma presupuestal)

1600 intersubsectorial arte y cultura

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2017	333.500.000,00
2018	333.500.000,00
2019	333.500.000,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2017	0	333,500,000	0
2018	0	333,500,000	0
2019	0	333,500,000	0

Indicadores de producto

Objetivo Realizar un diagnóstico sobre lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta

Producto diagnostico realizado

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P056	Estudios Realizados	Número	Esr Esr1 - Esro

Objetivo Planear procesos formativos de lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta

Producto proceso formativo de lectura y escritura

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P199	Beneficiarios De Actividades De Formación	Número	

Objetivo Implementar el desarrollo de procesos y actividades de lectura y escritura en diferentes espacios del Municipio

Producto implementacion procesos de actividades de lectura y escritura

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P199	Beneficiarios De Actividades De Formación	Número	

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2017	2018	2019
Implementar el desarrollo de procesos y actividades de lectura y escritura en diferentes espacios del Municipio	implementacion procesos de actividades de lectura y escritura	Beneficiarios De Actividades De Formación	100	100	100
Planear procesos formativos de lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta	proceso formativo de lectura y escritura	Beneficiarios De Actividades De Formación	100	100	100
Realizar un diagnóstico sobre lectura y escritura en el Municipio de Sabaneta	diagnostico realizado	Estudios Realizados	0	0	0

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2017	2018	2019
Investigaciones Realizadas	Número	In	1,00	1,00	1,00