

Proyecto

Implementación de la casa del maestro Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 8 de noviembre de 2016

Datos del Formulador

<b>Tipo de documento:</b>	Cedula de Ciudadania	<b>No. Documento:</b>	3563425
<b>Nombres:</b>	Faver Andres	<b>Apellidos:</b>	Alvarez Rua
<b>Cargo:</b>	Subdirector de Mejoramiento Educativo		
<b>Telefonos:</b>	3117605254		
<b>Entidad:</b>	Secretaria de Educacion de Sabaneta		
<b>E-mail:</b>	sub.mejoramientoeducativo@sabaneta.gov.co		

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 1. Contribución a la política pública

**Plan del PND**

(2010-2014) Prosperidad para Todos

**Programa del PND**

21308. Infraestructura educativa

**Indicador de seguimiento al PND**

Educación Número de Establecimientos educativos con prácticas en formación para la ciudadanía acompañadas y fortalecidas

**Unidad de medida**

Número de establecimientos

**Meta**

6100

**Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial**

Antioquia Pensando en grande 2016-2019

**Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial**

Programa: EXCELENCIA EDUCATIVA CON MÁS Y MEJORES MAESTROS

Formar e incentivar educadores y directivos docentes integrales con mentalidad innovadora, participes de comunidades pedagógicas de todo el mundo, que conozcan y apliquen los últimos desarrollos de la pedagogía, la investigación y la tecnología.

**Plan de Desarrollo Distrital o Municipal**

Sabaneta de todos 2016-2019

**Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal**

Promoción de la excelencia docente.

Mejorar la calidad y cobertura de la educación para todos, aprovechando las potencialidades de las instituciones y de la población, haciendo de Sabaneta una ciudad educadora

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 2. Identificación y descripción del problema

#### Problema Central

AUSENCIA DE UN ESPACIO FISICO ADECUADO EL BIENESTAR DE LOS DOCENTES , DIRECTIVOS DOCENTES Y JUBILADOS DOCENTES DEL MUNICIPIO DE SABANETA

#### Descripción de la situación existente

En la actualidad el municipio, debe desarrolla un programa de bienestar docente que permita la integración de los maestros en jornadas de esparcimiento donde se le dé, una verdadera utilidad al tiempo libre en actividades que fomenten buenos estilos de vida. (Artes – danzas- deportes- entre otros) estas acciones que aporten a la disminución del estrés laboral; de malos hábitos de vida, no se cuenta con un centro para socializar y desplegar encuentros para la reflexión pedagógica, compartir de experiencias y prácticas de aula; ese espacio físico que permita Momentos de integración y reflexión en sitio donde se mire la profesión del docente con respeto y reconocimiento por la labor practicada es ahí donde el convocar a los docentes y directivos docentes a un centro en el que se pueden encontrar de manera permanente a interactuar y a disfrutar de una oferta de servicios.

En los últimos años en el municipio no se han desarrollado intercambios educativos, deportivos y culturales con los docentes, lo que no permite el desarrollo de redes vinculares y de colegaje entre ellos, además de generar desmotivación por falta de incentivos y variedad de propuestas para su formación y esparcimiento. Además no se cuenta con un espacio físico para desarrollar eventos culturales lúdicos y recreativos, un espacio para el encuentro que promueva ambientes generadores de valores, crecimiento integral y un espacio para acoger al maestro activo y jubilados para compartir sus experiencias.

Generar un espacio físico para propiciar encuentros, nos proyecta a el logro de aprendizajes significativos, a la renovación cultural, a la formación propia del área y otros cursos complementarios e intercambios. Un espacio en el que el maestro puede interactuar con sus pares, en pro de su bienestar, un lugar para compartir experiencias.

Esta necesidad se fundamenta en el Plan de Desarrollo Municipal de Sabaneta de todos en el programa Educación Para todos, que busca Mejorar la calidad y cobe

#### Magnitud actual

Cero espacios físicos adecuados para el bienestar docente

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 2.1 Identificación y descripción del problema

**Causas que generan el problema****Tipo: Directa**

Ausencia de espacios físicos para aplicar actividades de bienestar.

**Tipo: Indirecta**

Debil gestion administrativa para los programas de fortalecimiento de la formación y el bienestar de los docentes.

**Efectos generados por el problema****Tipo: Directo**

Bajo alcance en programas de capacitación y formación docente.

**Tipo: Indirecto**

Bajos resultados de pruebas externas.

**Módulo de identificación del problema o necesidad**

## 4. Población afectada y objetivo del problema

**Personas Afectadas****Número de personas Afectadas**

52554

**Fuente de información**

proyecciones del DANE 2005 – 2020

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		Area urbana y rural del municipio

**Número de personas Objetivo**

710

**Fuente de información**

Informes

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		Area urbana y rural del municipio

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 4.1 Población afectada y objetivo del problema

**Características demográficas de la población**

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	

Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 5. Objetivo - Propósito

#### Objetivo General - Propósito

CONSTRUIR UN ESPACIO FISICO ADECUADO EL BIENESTAR DE LOS DOCENTES , DIRECTIVOS DOCENTES Y JUBILADOS DOCENTES DEL MUNICIPIO DE SABANETA

#### Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Numero de espacios fisicos y adecuados para el bienestar docente	unidad	1

#### Objetivo Específicos

Construccion de espacios físicos para aplicar actividades de bienestar.

Fortalecer la gestion para los programas de fortalecimiento de la formación y el bienestar de los docentes.

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 1. Descripción de la alternativa

#### Alternativa

Implementar un espacio adecuado para la formación y el bienestar de los docentes, directivos docentes y jubilados docentes el municipio de Sabaneta.

Año inicio: 2016

Año final: 2019

#### Descripción de la alternativa

DISEÑAR DIFERENTES ESTRATEGIAS PARA IMPLEMENTAR UN ESPACIO ADECUADO PARA LA FORMACIÓN Y EL BIENESTAR DE LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES Y JUBILADOS DOCENTES DEL MUNICIPIO DE SABANETA MEDIANTE: APOYO PROFESIONAL, INFRAESTRUCTURA, CAPACITACIONES Y CONVENIOS ESTABLECIDOS PARA SU FUNCIONAMIENTO.

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 3. Capacidad y beneficiarios

#### Alternativa:

Implementar un espacio adecuado para la formación y el bienestar de los docentes, directivos docentes y jubilados docentes el municipio de Sabaneta.

#### 3.1 Capacidad Generada

Los beneficiados directos del proyecto son 710 docentes, directivos docentes activos y jubilados; agentes educativos y docentes complementarios.

Unidad de medida

Total Capacidad generada

unidad

710

#### 3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

710

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 4. Localización

#### Alternativa

Implementar un espacio adecuado para la formación y el bienestar de los docentes, directivos docentes y jubilados docentes el municipio de Sabaneta.

#### Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica	Area urbana y rural del municipio	

#### Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos
Cercanía a la población objetivo
Comunicaciones
Costo y disponibilidad de terrenos
Disponibilidad y costo de mano de obra
Medios y costos de transporte
Orden público

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 5 - Estudio Ambiental

#### Alternativa

Implementar un espacio adecuado para la formación y el bienestar de los docentes, directivos docentes y jubilados docentes el municipio de Sabaneta.



**Estudios requeridos**

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

**Módulo de Preparación de la alternativa de solución**

## 7 - Costos del proyecto

**Alternativa**

Implementar un espacio adecuado para la formación y el bienestar de los docentes, directivos docentes y jubilados docentes el municipio de Sabaneta.

**Relación Objetivos - Productos - Actividades**

Objetivos	Productos	Actividades	
Construcción de espacios físicos para aplicar actividades de bienestar.	Casa del Maestros en Funcionamiento	Apoyo Profesional	
		Capacitaciones grupales seminarios talleres y diplomados	

Construccion de espacios físicos para aplicar actividades de bienestar.	Casa del Maestros en Funcionamiento	Infraestructura	
---	-------------------------------------	-----------------	--

### Relación Productos

**Objetivo:** Construccion de espacios físicos para aplicar actividades de bienestar.

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Casa del Maestros en Funcionamiento	unidad	1

### Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Apoyo Profesional	No	15,000,000
Inversión	2016		Capacitaciones grupales seminarios talleres y diplomados	No	10,000,000
Inversión	2017		Capacitaciones grupales seminarios talleres y diplomados	No	22,000,000
Inversión	2017		Infraestructura	No	1,500,000,000
<b>Valor Total</b>					<b>1,547,000,000</b>

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 9 - Detalle beneficios e ingresos

**Tipo de beneficio o ingreso** Los beneficios se traducen disminución en el pago de arrendamiento y alquiler de espacios para formación y capacitación docente

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen disminución en el pago de arrendamiento y alquiler de espacios para formación y capacitación docente	Peso m/c

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	3,00	10.000.000,00	30.000.000,00
2018	180,00	10.000.000,00	1.800.000.000,00
2019	0,00	0,00	0,00

### 9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	30.000.000,00
2018	1.800.000.000,00
2019	0,00



## Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

### Alternativa Seleccionada

Implementar un espacio adecuado para la formación y el bienestar de los docentes, directivos docentes y jubilados docentes el municipio de Sabaneta.

### Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0121 construcción de infraestructura administrativa

### Sector (Subprograma presupuestal)

0700 intersubsectorial educación

## Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

### Tipo de entidad

Municipios

### Nombre de entidad

Sabaneta

### Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	25.000.000,00
2017	1.522.000.000,00
2018	0,00
2019	0,00

### Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	25,000,000	0
2017	0	1,522,000,000	0
2018	0	0	0
2019	0	0	0

### Indicadores de producto

**Objetivo** Construcción de espacios físicos para aplicar actividades de bienestar.

**Producto** Casa del Maestros en Funcionamiento

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P132	Infraestructuras Educativas Construidas	Número	Sumatoria De Infraestructuras Educativas Construidas

## Indicadores de producto

### Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019
Construccion de espacios físicos para aplicar actividades de bienestar.	Casa del Maestros en Funcionamiento	Infraestructuras Educativas Construidas	1	0	0	0

## Indicadores de gestión

### Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019
Infraestructuras educativas construidas	Número	Sumatoria de nuevas infraestructuras terminadas.	1,00	0,00	0,00	0,00