

Proyecto

Dotación de las instituciones educativas Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 2 de noviembre de 2016

Datos del Formulador

<b>Tipo de documento:</b>	Cedula de Ciudadania	<b>No. Documento:</b>	71721625
<b>Nombres:</b>	Octavio Cesar	<b>Apellidos:</b>	Galeano Valencia
<b>Cargo:</b>	Subdirector de Planeamiento Educativo		
<b>Telefonos:</b>	3117993020		
<b>Entidad:</b>	Secretaria de Educacion y Cultura		
<b>E-mail:</b>	sub.planeamiento@sabaneta.gov.co		

# Módulo de identificación del problema o necesidad

## 1. Contribución a la política pública

### **Plan del PND**

(2010-2014) Prosperidad para Todos

### **Programa del PND**

21301. Calidad educativa

### **Indicador de seguimiento al PND**

Educación Número de Establecimientos Educativos que implementan proyectos pedagógicos transversales para el desarrollo de competencias de los estudiantes

### **Unidad de medida**

Establecimientos

### **Meta**

13602

### **Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial**

Antioquia pensando en grande 2016-2019

### **Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial**

Programa: Antioquia territorio inteligente: ecosistema de innovación

Objetivo del programa: Implementar el ecosistema de innovación, como proceso que potencia el mejoramiento de la calidad de la educación, a través de la apropiación de las Tecnologías de la Información y la comunicación-TIC- en los Establecimientos Educativos Antioqueños.

### **Plan de Desarrollo Distrital o Municipal**

sabaneta de todos 2016-2019

### **Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal**

Programa: educación para todos.

Objetivo del programa: Mejorar la calidad y cobertura de la educación para todos, aprovechando las potencialidades de las instituciones y de la población, haciendo de Sabaneta una ciudad educadora.

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 2. Identificación y descripción del problema

#### Problema Central

Carencia de equipos e instrumentos para las aulas digitales, salas de computo, talleres y laboratorios de las I.E

#### Descripción de la situación existente

En la constante búsqueda de mejorar los aprendizajes, el conocimiento, nacen nuevas formas, estrategias y métodos cuyo único propósito es mejorar la calidad de la educación, entendiendo a esta última como el medio más efectivo para superar la pobreza, generar crecimiento y el desarrollo integral de las sociedades. En este contexto surge el aula inteligente, como un ambiente en el que la gestión del conocimiento y la relación docente - alumno generan un cambio en el modelo educativo tradicional, desarrollando estudiantes que pueden manejar de manera fluida un conjunto organizado de conocimientos que les permita ser capaces de analizar el mundo que los rodea, resolver problemas y tomar decisiones. Para responder a las nuevas necesidades didácticas y a los actuales modelos pedagógicos que ya son aplicados en ambientes educativos mediados por la tecnología, es importante solventar la dotación necesaria de las aulas tradicionales, talleres y laboratorios para luego instalar los equipos informáticos de vanguardia que ayudarán en la aplicación de las nuevas formas de enseñanza.

#### Magnitud actual

1 laboratorio por Institucion educativa

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 2.1 Identificación y descripción del problema

#### Causas que generan el problema

##### Tipo: Directa

Alto grado de obsolescencia de los equipos

Insuficiencia de los instrumentos de laboratorios y talleres necesarios para las prácticas de aula

##### Tipo: Indirecta

Demora prolongada en la modernización de los equipos

Carencia de inversión para la adquisición de instrumentos de laboratorio y talleres para las instituciones educativas

### Efectos generados por el problema

**Tipo: Directo**

Subutilización de las aulas digitales y salas de cómputo

Disminución de las prácticas de laboratorio y actividades de talleres

**Tipo: Indirecto**

Retraso en los procesos académicos

Deterioro de los procesos académicos

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 4. Población afectada y objetivo del problema

#### Personas Afectadas

**Número de personas Afectadas**

6626

**Fuente de información**

anexo 6 generado por el SIMAT mayo 31 del 2016

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		Area rural y urbana del municipio

**Número de personas Objetivo**

6375

**Fuente de información**

anexo 6 generado por el SIMAT mayo 31 del 2016

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		Area rural y urbana

### Módulo de identificación del problema o necesidad

#### 4.1 Población afectada y objetivo del problema

**Características demográficas de la población**

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	

Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

## Módulo de identificación del problema o necesidad

### 5. Objetivo - Propósito

#### Objetivo General - Propósito

Dotación de equipos e instrumentos para las aulas digitales, salas de computo, talleres y laboratorios de las I.E

#### Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Numero de aulas digitales, salas de computo, talleres y laboratorios de las instituciones educativas	unidad	8

#### Objetivo Específicos

Suministrar equipos tecnologicos modernos

Suministrar instrumentos de laboratorios y talleres necesarios para las prácticas de aula

Facilitar la modernización continua de los equipos

Gestionar recursos para la adquisición de instrumentos de laboratorio y talleres para las instituciones educativas

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 1. Descripción de la alternativa

#### Alternativa

Dotación de aulas digitales, salas de cómputo, talleres y laboratorios de las instituciones educativas del municipio de sabaneta. Esta alternativa pasa a preparación.

**Año inicio: 2016**

**Año final: 2020**

#### Descripción de la alternativa

Esta alternativa de solución pretende la dotación de un escenario en el cual se aplican de mejor forma las metodologías de aprendizaje, utilizando en forma eficiente los recursos disponibles (Tic, mobiliario y ambiente en general), permitiendo el intercambio permanente entre los actores, en donde ya no son sólo los estudiantes quienes aprenden, sino también los docentes, padres y la comunidad escolar en general. En este sentido la alternativa de solución se centra en brindar condiciones que capaciten a los estudiantes, para su propio crecimiento, incentivando el dominio personal tomando conocimientos de su entorno y traspasándolos de manera creativa aplicado a la búsqueda final del conocimiento.

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 3. Capacidad y beneficiarios

#### Alternativa:

Dotación de aulas digitales, salas de cómputo, talleres y laboratorios de las instituciones educativas del municipio de sabaneta. Esta alternativa pasa a preparación.

#### 3.1 Capacidad Generada

Número de estudiantes y directivos docentes beneficiados

**Unidad de medida**

**Total Capacidad generada**

unidad

3313

#### 3.2 Beneficiarios

**Número de beneficiarios**

6.375

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 4. Localización

#### Alternativa

Dotación de aulas digitales, salas de cómputo, talleres y laboratorios de las instituciones educativas del municipio de sabaneta. Esta alternativa pasa a preparación.

#### Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica	Area rural y urbana del municipio	

#### Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos
Cercanía a la población objetivo
Comunicaciones
Medios y costos de transporte
Orden público

## Módulo de Preparación de la alternativa de solución

### 5 - Estudio Ambiental

#### Alternativa

Dotación de aulas digitales, salas de cómputo, talleres y laboratorios de las instituciones educativas del municipio de sabaneta. Esta alternativa pasa a preparación.

#### Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

# Módulo de Preparación de la alternativa de solución

## 7 - Costos del proyecto

### Alternativa

Dotación de aulas digitales, salas de cómputo, talleres y laboratorios de las instituciones educativas del municipio de sabaneta. Esta alternativa pasa a preparación.

### Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Suministrar equipos tecnologicos modernos	Dotacion de aulas digitales y salas de computo de las I.E.	Equipo	
		Licenciamiento de software	
Suministrar instrumentos de laboratorios y talleres necesarios para las prácticas de aula	Suministro de recursos pedagogicos para talleres y laboratorios de las I.E.	Equipo	
		Insumo	

## Relación Productos

**Objetivo:** Suministrar equipos tecnologicos modernos

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Dotacion de aulas digitales y salas de computo de las I.E.	unidad	8

**Objetivo:** Suministrar instrumentos de laboratorios y talleres necesarios para las prácticas de aula

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Suministro de recursos pedagogicos para talleres y laboratorios de las I.E.	unidad	16

## Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Equipo	No	8,624,250
Inversión	2016		Insumo	No	3,747,600
Inversión	2016		Equipo	No	217,060,895
Inversión	2016		Licenciamiento de software	No	67,799,400
Inversión	2017		Equipo	No	8,624,250
Inversión	2017		Insumo	No	3,747,600

Inversión	2017		Licenciamiento de software	No	214,799,400
<b>Valor Total</b>					1,019,803,395

### Módulo de Preparación de la alternativa de solución

#### 9 - Detalle beneficios e ingresos

**Tipo de beneficio o ingreso** Los beneficios se traducen en el ahorro del pago de un curso privado para adquirir los conocimientos básicos de la tecnología.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen en el ahorro del pago de un curso privado para adquirir los conocimientos básicos de la tecnología.	unidad

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	14.000,00	25.000,00	350.000.000,00
2018	33.130,00	25.000,00	828.250.000,00
2019	0,00	0,00	0,00
2020	0,00	0,00	0,00

#### 9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	350.000.000,00
2018	828.250.000,00
2019	0,00

2020	0,00
------	------



## Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

### Alternativa Seleccionada

Dotación de aulas digitales, salas de cómputo, talleres y laboratorios de las instituciones educativas del municipio de sabaneta. Esta alternativa pasa a preparación.

### Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0221 adquisición y/o producción de equipos, materiales, suministros y servicios administrativos

### Sector (Subprograma presupuestal)

0710 educación preescolar, básica y media

## Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

### Tipo de entidad

Municipios

### Nombre de entidad

Sabaneta

### Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	297.232.145,00
2017	722.571.250,00
2018	0,00
2019	0,00
2020	0,00

### Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	297,232,145	0
2017	0	722,571,250	0
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	0	0	0

### Indicadores de producto

**Objetivo** Suministrar equipos tecnologicos modernos

**Producto** Dotacion de aulas digitales y salas de computo de las I.E.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P292	Contenidos Educativos Digitales de acceso público dirigidos a educación preescolar, básica y media elaborados		Sumatoria de nuevos contenidos educativos digitales realizados.

**Objetivo** Suministrar instrumentos de laboratorios y talleres necesarios para las prácticas de aula

**Producto** Suministro de recursos pedagogicos para talleres y laboratorios de las I.E.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P292	Contenidos Educativos Digitales de acceso público dirigidos a educación preescolar, básica y media elaborados		Sumatoria de nuevos contenidos educativos digitales realizados.

## Indicadores de producto

### Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019
Suministrar equipos tecnologicos modernos	Dotacion de aulas digitales y salas de computo de las I.E.	Contenido s Educativo s Digitales de acceso público dirigidos a educación preescola r, básica y	14	0	0	0
Suministrar instrumentos de laboratorios y talleres necesarios para las prácticas de aula	Suministro de recursos pedagogicos para talleres y laboratorios de las I.E.	Contenido s Educativo s Digitales de acceso público dirigidos a educación preescola r, básica y	10	0	0	0

## Indicadores de gestión

### Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019
Contenidos Educativos Digitales de acceso público publicados para educación	Número	Sumatoria de contenidos publicados	14,00	0,00	0,00	0,00