

Proyecto

Fortalecimiento de los proyectos transversales Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 1 de noviembre de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	43754112
Nombres:	Luz Nelly	Apellidos:	Acevedo Garcia
Cargo:	Subdirectora de Calidad Educativa		
Telefonos:	3216864430		
Entidad:	Secreta		
E-mail:	sub.calidad@sabaneta.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21205. Protección de los derechos de la niñez y la familia

Indicador de seguimiento al PND

Educación Número de Estudiantes que se benefician con la implementación de proyectos pedagógicos para el desarrollo de competencias ciudadanas

Unidad de medida

Número de estudiantes

Meta

8000

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo departamental: Antioquia pensando en grande. 2016-2019

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Programa: Programa 1. Modelo Educativo de Antioquia para la vida, la sociedad y el trabajo.

Objetivo del programa: Formular e implementar un Modelo Educativo participativo para la vida, la sociedad y el trabajo que se alimente de lo mejor que hay en el mundo, para que responda a los problemas y potencialidades de la población Antioqueña.

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

sabaneta de todos 2016-2019

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: educación para todos.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Insuficiente promoción de estrategias para la formación integral de los estudiantes de las instituciones educativas de Sabaneta.

Descripción de la situación existente

El ambiente de aprendizaje o de socialización enriquece o fortalece los espacios acordes para desarrollar las competencias de los estudiantes con recursos didácticos que deben estar dispuestos de tal forma que inviten al estudiante a ingresar a la actividad con entusiasmo y curiosidad por aprender con características específicas para competencias determinadas. Este es un instrumento de enseñanza que les sirve de apoyo a los profesores, porque los jóvenes aprenden eficazmente, cuando exploran y hacen descubrimientos, mediante el uso de materiales didácticos concretos que les interesan. Sin embargo, para lograr que esto sea un éxito, se necesita de ambientes de aprendizaje adecuado, donde los recursos permitan interacción de la teoría con distintos espacios y la participación activa de los directivos docentes y los padres de familia, puesto será un recurso que favorezca a todas las partes involucradas.

Por otra parte, se ha detectado que la comunidad educativa de sabaneta demanda la inclusión de temas sobre la paz y el fortalecimiento del programa de educación sexual en la pedagogía como proyectos transversales interdisciplinarios. Todos los actores académicos están convocados a reflexionar sobre estos contenidos en las instituciones educativas, temática que obliga a revisar los diseños curriculares a la luz de conceptos ideas y valores sobre la sociedad que deseamos. Para ello, incluir la educación sexual y la cátedra de la paz en las instituciones educativa nos enfrenta al desafío de repensar diversos aspectos didácticos.

En síntesis, el perfil de ingreso de los estudiantes a la educación superior establece características básicas de una educación secundaria que toca aspectos cognitivos, afectivos, sociales y democráticos; lo anterior es visto como el ideal, pero la realidad es que los jóvenes que ingresan a instituciones del nivel medio superior no cuentan las herramientas necesarias para enfrentarse a los nuevos conocimientos.

Magnitud actual

6375 estudiantes de las instituciones educativas del municipio con deficiencias en la formación integral.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Inadecuados espacios pedagógicos para desarrollar potencial creativo

Bajo grado de interés para el desarrollo de competencias sociales

Insuficientes herramientas para el desarrollo de la catedra de la paz

Insuficientes contenidos curriculares sobre el conocimiento y el cuidado del cuerpo

Tipo: Indirecta

Reducidos recursos didacticos innovadores

Insuficientes estímulos para la preparación y formación constante

Bajo grado de implementación de la ley 1732 del 2014

Deficiente promoción de la salud y el desarrollo personal

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Bajo grado de aprendizaje cognitivos

Dificultad para interpretar el conocimiento

Deficiente promoción de los derechos humanos.

Aumento de riesgos asociados con la sexualidad

Tipo: Indirecto

Bajo índice de construcción de conocimiento

Aumento de la desmotivación escolar

Incremento de conflictos sociales

Disminución del autoestima y autovaloración

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas**Fuente de información**

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		En las ocho instituciones educativas del municipio de sabaneta.

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo**Fuente de información**

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		En las ocho instituciones educativas oficiales del municipio de Sabaneta.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Aumentar la promoción de estrategias para la formación integral de los estudiantes de las instituciones educativas de Sabaneta

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
numero de instituciones educativas con estrategias de formacion integral implementadas	unidad	8

Objetivo Específicos

- Mejorar espacios pedagogicos para desarrollar potencial creativo
- Aumentar el grado de interes para el desarrollo de competencias sociales
- Incrementar las herramientas para el desarrollo de la cathedra de la paz
- Fortalecer los contenidos curriculares sobre el conocimiento y el cuidado del cuerpo
- Aumentar los recursos didacticos innovadores
- Incrementar los estímulos para la preparacion y formacion constante
- Fortalecer la implementacion de la ley 1732 del 2014
- Mejorar la promocion de la salud y el desarrollo personal

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Fortalecimiento de los proyectos transversales en las instituciones educativas del municipio de sabaneta

Año inicio: 2016

Año final: 2019

Descripción de la alternativa

Ante un Municipio que ha evolucionado, la educación necesita transformarse para cumplir con las expectativas de una nueva sociedad, en la que día a día surgen cambios y que a razón de esto se vuelve más compleja y que, por tanto, el proceso de enseñanza-aprendizaje, igualmente debe progresar conforme a las exigencias de la sociedad. El proyecto Pedagogía transversal proporciona a los estudiantes las condiciones necesarias que permitan problematizar, descubrir, comprender, motivar y asimilar situaciones o contenidos educativos y de la vida diaria desde sus propias perspectivas. Por lo tanto, esta alternativa de solución debe proporcionar a los estudiantes, elementos esenciales, que propicien una enseñanza que estimule el desarrollo de habilidades y competencias valiosas para toda la vida.

Del mismo modo, con el ánimo de dar solución a las problemáticas planteadas, esta alternativa de solución propuesta ofrece una intervención integral que permite abordarla desde cuatro componentes de contenidos fundamentales:

- Implementación de ambientes de aprendizaje
- Realización de las olimpiadas del conocimiento
- Implementación de la cátedra de la paz
- Fortalecimiento del programa de educación sexual.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Fortalecimiento de los proyectos transversales en las instituciones educativas del municipio de sabaneta

3.1 Capacidad Generada

Número de estudiantes que se benefician con la implementación del proyecto de pedagogía transversal

Unidad de medida

Total Capacidad generada

unidad

6375

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

6.375

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Fortalecimiento de los proyectos transversales en las instituciones educativas del municipio de sabaneta

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica	en las ocho instituciones educativas del municipio de sabaneta	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Comunicaciones

Otros

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Fortalecimiento de los proyectos transversales en las instituciones educativas del municipio de sabaneta

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Fortalecimiento de los proyectos transversales en las instituciones educativas del municipio de sabaneta

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Aumentar el grado de interes para el desarrollo de competencias sociales	Diseño y aplicacion de las olimpiadas del conocimiento.	Contratos y convenios	
		Estimulos y premios	
		Impresos y publicacion	
Fortalecer los contenidos curriculares sobre el conocimiento y el cuidado del cuerpo	Fortalecimiento del programa de educacion sexual.	Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados.	
	Realizar eventos academicos en la educacion.	Convenios y contratos	

Incrementar las herramientas para el desarrollo de la catedra de la paz	Implementacion de la catedra de la paz	Convenios y contratos	
Mejorar espacios pedagogicos para desarrollar potencial creativo	Implementacion plan de formacion de ambientes de aprendizaje	Apoyo profesional	

Relación Productos

Objetivo: Mejorar espacios pedagogicos para desarrollar potencial creativo

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Implementacion plan de formacion de ambientes de aprendizaje	unidad	1

Objetivo: Aumentar el grado de interes para el desarrollo de competencias sociales

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Diseño y aplicacion de las olimpiadas del conocimiento.	unidad	4

Objetivo: Incrementar las herramientas para el desarrollo de la catedra de la paz

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Implementacion de la catedra de la paz	unidad	100500000

Objetivo: Fortalecer los contenidos curriculares sobre el conocimiento y el cuidado del cuerpo

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Fortalecimiento del programa de educacion sexual.	unidad	1
	Realizar eventos academicos en la educacion.	unidad	1

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Apoyo profesional	No	30,000,000
Inversión	2016		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados.	No	77,000,000
Inversión	2016		Contratos y convenios	No	56,000,000
Inversión	2016		Convenios y contratos	No	620,500,000
Inversión	2016		Estimulos y premios	No	1,037,000
Inversión	2016		Impresos y publicacion	No	2,700,000
Inversión	2017		Apoyo profesional	No	90,000,000
Inversión	2017		Capacitaciones grupales, seminarios, talleres y diplomados.	No	35,000,000

Inversión	2017		Convenios y contratos	No	570,000,000
Inversión	2017		Estimulos y premios	No	1,037,000
Inversión	2017		Impresos y publicacion	No	2,700,000
Valor Total					1,541,974,000

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso - Los beneficios se traducen en la implementación de la catedra de la paz.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	- Los beneficios se traducen en la implementación de la catedra de la paz.	Peso m/c

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	63.750,00	15.000,00	956.250.000,00
2018	63.750,00	15.000,00	956.250.000,00
2019	0,00	0,00	0,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00

2017	956.250.000,00
2018	956.250.000,00
2019	0,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Fortalecimiento de los proyectos transversales en las instituciones educativas del municipio de sabaneta

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0320 protección y bienestar social

Sector (Subprograma presupuestal)

0710 educación preescolar, básica y media

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	787.237.000,00
2017	754.737.000,00
2018	0,00
2019	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	787,237,000	0
2017	0	754,737,000	0
2018	0	0	0
2019	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Mejorar espacios pedagogicos para desarrollar potencial creativo

Producto Implementacion plan de formacion de ambientes de aprendizaje

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P263	Estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares	Número	Sumatoria de estudiantes que se benefician con mejores espacios educativos.

Objetivo Aumentar el grado de interes para el desarrollo de competencias sociales

Producto Diseño y aplicacion de las olimpiadas del conocimiento.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P244	Programas en Competencias Ciudadanas Evaluados	Número	

Objetivo Incrementar las herramientas para el desarrollo de la catedra de la paz

Producto Implementacion de la catedra de la paz

Código	Indicador	Unidad	Formula
--------	-----------	--------	---------

0700P284	Estudiantes beneficiados con estrategias que promueven la formación ciudadana	Número	sumatoria de estudiantes beneficiados con estrategias que promueven la formación ciudadana
----------	-------------------------------------------------------------------------------	--------	--------------------------------------------------------------------------------------------

Objetivo Fortalecer los contenidos curriculares sobre el conocimiento y el cuidado del cuerpo

Producto Fortalecimiento del programa de educación sexual.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P242	Agentes educativos formados para la implementación de ejes transversales en educación para la sexualidad, derechos humanos, ambiental y estilos de vida saludable	Número	

Objetivo Fortalecer los contenidos curriculares sobre el conocimiento y el cuidado del cuerpo

Producto Realizar eventos académicos en la educación.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P230	Estudiantes beneficiados	Número	

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019
Aumentar el grado de interes para el desarrollo de competencias sociales	Diseño y aplicacion de las olimpiadas del conocimiento.	Programas en Competencias Ciudadanas Evaluados	4	0	0	0
Fortalecer los contenidos curriculares sobre el conocimiento y el cuidado del cuerpo	Fortalecimiento del programa de educacion sexual.	Agentes educativos formados para la implementación de ejes transversales en	225	0	0	0
	Realizar eventos academicos en la educacion.	Estudiantes beneficiados	6,375	0	0	0
Incrementar las herramientas para el desarrollo de la catedra de la paz	Implementacion de la catedra de la paz	Estudiantes beneficiados con estrategias que promueven la formación ciudadana	6,375	0	0	0
Mejorar espacios pedagogicos para desarrollar potencial creativo	Implementacion plan de formacion de ambientes de aprendizaje	Estudiantes beneficiados con nuevos o mejores espacios escolares	6,375	0	0	0

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019
Estándares básicos en competencias ciudadanas con contenidos temáticos	Número	Sumatoria de estándares básicos en competencias ciudadanas con	1,00	0,00	0,00	0,00