

Proyecto

Implementación de la jornada unica escolar en las instituciones educativas de Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 1 de noviembre de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	43754112
Nombres:	Luz Nelly	Apellidos:	Acevedo Garcia
Cargo:	Subdirectora Calidad educativa		
Telefonos:	3216864430		
Entidad:	Secretaria de Educacion y Cultura		
E-mail:	sub.calidad@sabaneta.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21301. Calidad educativa

Indicador de seguimiento al PND

Educación Estudiantes beneficiados por el Programa Transformación de la Calidad Educativa

Unidad de medida

Número de estudiantes

Meta

2300000

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo departamental: Pensando en grande. 2016 - 2019

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

Programa: Excelencia educativa con más y mejores maestros.

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de desarrollo municipal: sabaneta de todos 2016-2019

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Programa: educación para todos.

Objetivo del programa: Mejorar la calidad y cobertura de la educación para todos, aprovechando las potencialidades de las instituciones y de la población, haciendo de Sabaneta una ciudad educadora.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Bajo nivel de las competencias elementales del conocimiento de los estudiantes de la educación básica y media del Municipio de Sabaneta.

Descripción de la situación existente

Sabaneta es certificado para administrar el servicio público educativo de su jurisdicción, mediante la Resolución 9067 del 17 de marzo de 2010. De esta forma, el municipio dirige, planifica y presta el servicio educativo en preescolar, básica y media; también administra los establecimientos educativos, así como las plantas de personal docente y administrativo de dichos establecimientos y todos los recursos del Sistema General de Participaciones para la educación. Asimismo, el sistema educativo del municipio se construye en el marco de la política nacional para garantizar el fortalecimiento de las instituciones, mejorar la eficiencia de la educación y formular proyectos pertinentes para la comunidad.

Se debe agregar que el sector educativo de Sabaneta tiene quince instituciones educativas con dos tipos de usuarios caracterizados: las instituciones educativas públicas que son ocho en total, se encuentran en óptimas condiciones para brindar el servicio educativo, además están en proceso de adecuación para la implementación del programa nacional de jornada única, estas instituciones educativas cuentan con 6653 estudiantes matriculados para el 2016 según el sistema integrado de matrículas "SIMAT" de la Secretaria de Educación y Cultura, que corresponde al 61.9% del total de la población escolar de sabaneta; igualmente 220 docentes y 16 directivos son los responsables de la educación de los estudiantes. Por otra parte, en el municipio se encuentran siete instituciones educativas de carácter privado, con 4647 estudiantes matriculados para el 2016 según el "SIMAT", que representa el 38.1 % del total de la población escolar en Sabaneta.

Las dos jornadas que conocemos, mañana y tarde fue lo primero que permitió al gobierno brindar en casi todo el municipio de sabaneta, debido a que dio la oportunidad de educar a más gente evitando la construcción de planteles adicionales que requerían la inversión de grandes cantidades de dinero.

Actualmente, en sabaneta la gran mayoría

Magnitud actual

El 82% de los estudiantes de las instituciones educativas oficiales tienen un promedio de bajo - medio en los resultados de las pruebas saber.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Reducidas estrategias que promuevan el desarrollo de las competencias básicas del conocimiento

Tipo: Indirecta

Ausencia de mecanismos para la educación en valores y competencias personales, relacionales e intelectuales.

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Bajo rendimiento academico de los alumnos

Tipo: Indirecto

Debilidad en las competencias basicas del conocimiento

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

6375

Fuente de información

anexo 6ª reportado por el SIMAT el 31 de mayo 2016

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica		La poblacion afectada es la comunidad educativa del municipio de Sabaneta.

Personas Objetivo

Número de personas Objetivo

926

Fuente de información

anexo 6ª reportado por el SIMAT el 31 de mayo 2016

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
--------	--------------	-----------	----------------	-----------	------------

Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica	Estudiantes, docentes y directivos docentes de la instituciones educativa Adelaida Correa Estrada
-----------	-----------	----------	-----------	--

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

mejorar el nivel de las competencias elementales del conocimientos de los estudiantes de la educacion basica y media del municipio de sabaneta.

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Mejoramiento de los resultados de las pruebas saber	unidad	926

Objetivo Específicos

Ampliar las estrategias que promuevan el desarrollo de las competencias basicas del conocimiento

Desarrollar mecanismos para la educacion en valores y competencias personales, relacionales e intelectuales

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Implementación de la Jornada Única en las instituciones educativas de Sabaneta

Año inicio: 2016

Año final: 2020

Descripción de la alternativa

Esta alternativa de solución permite organizar ofertas flexibles, enriquecidas con ganancias educativas, sociales y culturales de trascendencia, que benefician el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje frente a los requerimientos de la calidad educativa. Por otra parte, el uso del tiempo libre se ha transformado de ser un concepto de ocio a un espacio productivo para quien hace uso con sentido de este mismo. Por este motivo, el beneficio de las jornadas únicas se extiende no solo a un impacto académico sino también a un cambio en la forma en la que se desarrolla las vidas de los estudiantes, permitiéndoles crecer integralmente y como personas, potencializando sus capacidades.

Con el propósito de dar solución a las situaciones planteadas, la alternativa de solución propuesta ofrece una intervención integral que permite abordarla desde perspectivas diferentes; en este sentido incluye tres bloques de contenidos fundamentales:

- Infraestructura física
- Componente pedagógico
- Planta docente.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Implementación de la Jornada Única en las instituciones educativas de Sabaneta

3.1 Capacidad Generada

Número de estudiantes que se benefician con la implementación de la jornada única escolar en las instituciones educativas de sabaneta

Unidad de medida

Total Capacidad generada

unidad

926

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

926

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Implementación de la Jornada Única en las instituciones educativas de Sabaneta

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta	No aplica	En las ocho instituciones educativas oficiales del Municipio. Sabaneta es un municipio a 14 Km al sur de la capital del departamento de Antioquia.	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Implementación de la Jornada Única en las instituciones educativas de Sabaneta

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Implementación de la Jornada Única en las instituciones educativas de Sabaneta

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Ampliar las estrategias que promuevan el desarrollo de las competencias básicas del conocimiento	Adecuación de la infraestructura	equipo	
		infraestructura	

Ampliar las estrategias que promuevan el desarrollo de las competencias basicas del conocimiento	Mejoramiento de la pedagogia	Apoyo profesional	
		Impresos y publicaciones	

Relación Productos

Objetivo: Ampliar las estrategias que promuevan el desarrollo de las competencias basicas del conocimiento

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Adecuacion de la infraestructura	unidad	8
	Mejoramiento de la pedagogia	unidad	8

Relación de Actividades

Etap	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Apoyo profesional	No	33,273,192
Inversión	2016		equipo	No	1,800,000

Inversión	2016		Impresos y publicaciones	No	54,515,200
Inversión	2016		infraestructura	No	1,625,884,777
Inversión	2017		Apoyo profesional	No	36,000,000
Inversión	2017		equipo	No	1,800,000
Inversión	2017		Impresos y publicaciones	No	6,275,200
Inversión	2017		infraestructura	No	1,625,884,777
Valor Total					3,385,433,146

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso los beneficios se traducen en el fortalecimiento de las áreas básicas de conocimiento.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	los beneficios se traducen en el fortalecimiento de las áreas básicas de conocimiento.	Hora

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	101.860,00	20.000,00	2.037.200.000,00
2018	203.720,00	10.000,00	2.037.200.000,00
2019	0,00	0,00	0,00
2020	0,00	0,00	0,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	2.037.200.000,00
2018	2.037.200.000,00
2019	0,00
2020	0,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Implementación de la Jornada Única en las instituciones educativas de Sabaneta

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0320 protección y bienestar social

Sector (Subprograma presupuestal)

0710 educación preescolar, básica y media

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	1.715.473.169,00
2017	1.669.959.977,00
2018	0,00
2019	0,00
2020	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	1,715,473,169	0
2017	0	1,669,959,977	0
2018	0	0	0
2019	0	0	0
2020	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Ampliar las estrategias que promuevan el desarrollo de las competencias basicas del conocimiento

Producto Adecuacion de la infraestructura

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P182	Aulas Construidas	Número	Sumatoria De Aulas Construidas

Objetivo Ampliar las estrategias que promuevan el desarrollo de las competencias basicas del conocimiento

Producto Mejoramiento de la pedagogia

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P089	Capacitación, Apoyo Y Asistencia Técnica Al Personal Docente Directivo.	Porcentaje	$Aaa \ Dda * 100 / Tdd$

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019	2020
Ampliar las estrategias que promuevan el desarrollo de las competencias básicas del conocimiento	Adecuación de la infraestructura	Aulas Construidas	20	0	0	0	0
	Mejoramiento de la pedagogía	Capacitación, Apoyo Y Asistencia Técnica Al Personal Docente Directivo.	32	0	0	0	0

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019	2020
Establecimientos educativos intervenidos con nuevos o mejores espacios	Número	Sumatoria de establecimientos educativos que cuentan con mejores espacios	1,00	0,00	0,00	0,00	0,00