

Proyecto

Administración del Servicio de Restaurantes Escolares en el Municipio de Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 13 de enero de 2016

Datos del Formulador

| | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|----------------|
| Tipo de documento: | Cedula de Ciudadania | No. Documento: | 16073955 |
| Nombres: | Ricardo Andres | Apellidos: | Ramirez Correa |
| Cargo: | Subdireccion Gestion Administrativa | | |
| Telefonos: | 3019596 ext.119 | | |
| Entidad: | Secretaria de Familia y Bienestar Social - Alcaldia de Sabaneta | | |
| E-mail: | sub.gestionadmi@sabaneta.gov.co | | |

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

21201. Alimentación escolar

Indicador de seguimiento al PND

Educación Estudiantes beneficiados por el Programa Transformación de la Calidad Educativa

Unidad de medida

Número de estudiantes

Meta

2300000

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Construir, fortalecer, desarrollar, promover y potenciar el desarrollo regional a partir de procesos integrales en la parte económica, social y ambiental, reconociendo

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

2.2 Educación con calidad para el siglo XXI

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estructurar y fortalecer las plataformas de servicios, programas y acciones, buscando el bienestar del Municipio, los cuales orienten ejercicios de responsabilidad

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.2 Calida educativa

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Aumento de los índices de malnutrición en la población escolar del municipio de Sabaneta

Descripción de la situación existente

Algunos niños no cuentan con una alimentación adecuada en sus familias; para resistir las largas jornadas escolares, lo que ocasiona periodos prolongados de ayunos que se ven reflejados en un bajo rendimiento académico, y en algunas ocasiones lleva a la deserción escolar. Todo lo anterior trae como consecuencia una población más débil y menos competitiva a nivel educativo y laboral. Además se hace necesario tener un monitoreo permanente de la clasificación de los participantes del programa, esto con el fin de conocer oportunamente el estado nutricional y de salud de los niños y niñas.

Magnitud actual

4200 Estudiantes beneficiados con los restaurantes escolares

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Insuficientes raciones alimentarias saludables y de alto contenido nutricional a la población escolar del municipio de Sabaneta, con el propósito de mejorar sus condiciones nutricionales.

Pocas jornadas de capacitación en hábitos y conductas alimentarias saludables y equipos y menaje de los servicios de alimentación escolar deteriorados e insuficientes para prestar un servicio de calidad

No se logran focalizar a todos los estudiantes de bajos recursos y con necesidades alimentarias, con el restaurante escolar para mejorar su condición nutricional.

Tipo: Indirecta

Altos índices de desnutrición en la población menor de 14 años.

Escasas actividades que promuevan la seguridad alimentaria en el Municipio de Sabaneta e insuficiente disponibilidad presupuestal para convocar a licitación pública la operación y la ejecución del programa de alimentación escolar

Deficiente seguimiento nutricional a los escolares identificados en en malnutrición o en riesgo.

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Dificultades en cobertura en la entrega de raciones alimentarias a los escolares de las instituciones educativas oficiales del Municipio de Sabaneta.

Servicio brindado no cumple con los estándares de buenas prácticas de manipulación de alimentos porque los escolares, docentes y manipuladores de alimentos con insuficiente capacitación en adecuados hábitos alimentarios

Escolares no consumen los requerimientos nutricionales necesarios que facilitan el aprendizaje y contribuyen a la permanencia escolar

Tipo: Indirecto

Suministro de alimentación deficiente con los nutrientes necesarios para un adecuado desarrollo de los escolares

Inadecuados hábitos alimentarios y alto riesgo de contraer enfermedades por la existencia de infraestructura e insumos inadecuados en la comunidad educativa

Riesgo de la deserción escolar por falencias alimentarias

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

11550

Fuente de información

Instituciones Educativas y jardines infantiles

| Región | Departamento | Municipio | Centro poblado | Resguardo | Especifica |
|-----------|--------------|-----------|--------------------|-----------|------------------|
| Occidente | Antioquia | Sabaneta | Cabecera Municipal | | Veredal - Urbano |

Número de personas Objetivo

4200

Fuente de información

Poblacion Vulnerable Instituciones Educativas - Jardines Infantiles Publicos

| Región | Departamento | Municipio | Centro poblado | Resguardo | Especifica |
|-----------|--------------|-----------|--------------------|-----------|------------------|
| Occidente | Antioquia | Sabaneta | Cabecera Municipal | | Veredal - Urbano |

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

| Clasificacion | Detalle | Numero de Personas | Fuente de Informacion |
|----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| Género | Hombre | 0 | |
| Género | Mujer | 0 | |
| Edad (años) | 0 - 6 | 0 | |
| Edad (años) | 7 - 14 | 0 | |
| Edad (años) | 15 - 17 | 0 | |
| Edad (años) | 18 - 26 | 0 | |
| Edad (años) | 27 - 59 | 0 | |
| Edad (años) | 60 en adelante | 0 | |
| Grupos Étnicos | Indígenas | 0 | |
| Grupos Étnicos | Afrocolombianos | 0 | |
| Grupos Étnicos | ROM | 0 | |
| Población Vulnerable | Desplazados | 0 | |

| | | | |
|----------------------|-----------------|---|--|
| Población Vulnerable | Discapacitados | 0 | |
| Población Vulnerable | Pobres Extremos | 0 | |

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Reducir los índices de malnutrición en la población escolar del municipio de Sabaneta

Indicadores que miden el objetivo general

| Nombre del Indicador | Unidad de Medida | Meta |
|---|------------------|------|
| Estudiantes beneficiados con los restaurantes escolares | Número | 4200 |

Objetivo Específicos

Suministrar raciones alimentarias saludables y de alto contenido nutricional a la población escolar, con el propósito de mejorar sus condiciones nutricionales.

Disminuir los índices de desnutrición en la población menor de 14 años

Implementar jornadas de capacitación en hábitos y conductas alimentarias saludables y modernizar equipos y menaje de los servicios de alimentación escolar con el fin de prestar un servicio de calidad

Desarrollar actividades que promuevan la seguridad alimentaria y gestionar una adecuada disponibilidad presupuestal para convocar a licitación pública de la operación y la ejecución del programa de alimentación escolar en el Mun. de Sabaneta

Beneficiar a los estudiantes de bajos recursos y con necesidades alimentarias, con el restaurante escolar para mejorar su condición nutricional.

Seguimiento nutricional a los escolares identificados en en malnutrición o en riesgo.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Licitacion Publica para el programa de alimentacion escolar

Año inicio: 2016

Año final: 2019

Descripción de la alternativa

Se realizara Licitacion Publica para el programa de alimentacion escolar, para las Instituciones Educativas Publicas y Jardines Infantiles Publicos del Municipio de Sabaneta, en todo lo relacionado con complementos alimentarios y almuerzos, para asi prestar el servicio de manera oportuna, cumpliendo con todos los requerimientos del Estado.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Licitacion Publica para el programa de alimentacion escolar

3.1 Capacidad Generada

Licitacion para el Programa de Alimentacion Escolar

Unidad de medida

Total Capacidad generada

unidad

4200

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

4.200

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Licitación Publica para el programa de alimentacion escolar

Geográficamente

| Región | Departamento | Municipio | Centro - Poblado | Localización | Resguardo |
|-----------|--------------|-----------|--------------------|--------------------------|-----------|
| Occidente | Antioquia | Sabaneta | Cabecera Municipal | Poblacion Urbana y Rural | |

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Comunicaciones

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Licitación Publica para el programa de alimentacion escolar

Estudios requeridos

| Estudio | Se requiere |
|----------------------------|-------------|
| Licencia Ambiental | NO |
| Diagnóstico ambiental | NO |
| Plan de manejo ambiental | NO |
| Otros permisos ambientales | NO |

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Licitación Publica para el programa de alimentacion escolar

Relación Objetivos - Productos - Actividades

| Objetivos | Productos | Actividades | |
|---|--|--|--|
| Beneficiar a los estudiantes de bajos recursos y con necesidades alimentarias, con el restaurante escolar para mejorar su condición nutricional. | Dotación, reposición y conservación, mantenimiento de equipos y menaje | Compra y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos | |
| Implementar jornadas de capacitación en hábitos y conductas alimentarias saludables y modernizar equipos y menaje de los servicios de alimentación escolar con el fin de prestar un servicio de calidad | Capacitaciones que promuevan hábitos alimentarios realizadas | Apoyo Profesional | |
| Suministrar raciones alimentarias saludables y de alto contenido nutricional a la población escolar, con el propósito de mejorar sus condiciones nutricionales. | Raciones Alimentarias Suministradas | Convenio y/o Contrato | |

Relación Productos

Objetivo: Suministrar raciones alimentarias saludables y de alto contenido nutricional a la población escolar, con el propósito de mejorar sus condiciones nutricionales.

| Codigo CPC | Nombre del Producto | Unidad | Cantidad |
|------------|---------------------|--------|----------|
|------------|---------------------|--------|----------|

97990

Raciones Alimentarias Suministradas

unidad

800000

Objetivo: Implementar jornadas de capacitación en hábitos y conductas alimentarias saludables y modernizar equipos y menaje de los servicios de alimentación escolar con el fin de prestar un servicio de calidad

| Codigo CPC | Nombre del Producto | Unidad | Cantidad |
|------------|--|--------|----------|
| 97990 | Capacitaciones que promuevan hábitos alimentarios realizadas | unidad | 40 |

Objetivo: Beneficiar a los estudiantes de bajos recursos y con necesidades alimentarias, con el restaurante escolar para mejorar su condición nutricional.

| Codigo CPC | Nombre del Producto | Unidad | Cantidad |
|------------|--|--------|----------|
| 44231 | Dotación, reposición y conservación, mantenimiento de equipos y menaje | unidad | 5 |

Relación de Actividades

| Etapa | Año | Codigo - CIU | Nombre de la Actividad | Ruta Critica | Valor |
|-----------|------|--------------|--|--------------|---------------|
| Inversión | 2016 | P8560 | Apoyo Profesional | Si | 88,800,000 |
| Inversión | 2016 | S9521 | Compra y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos | Si | 107,000,000 |
| Inversión | 2016 | C1084 | Convenio y/o Contrato | Si | 2,229,200,000 |
| Inversión | 2017 | P8560 | Apoyo Profesional | Si | 88,800,000 |
| Inversión | 2017 | S9521 | Compra y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos | Si | 107,000,000 |

| | | | | | |
|--------------------|------|-------|--|----|----------------------|
| Inversión | 2018 | P8560 | Apoyo Profesional | Si | 88,800,000 |
| Inversión | 2018 | S9521 | Compra y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos | Si | 107,000,000 |
| Inversión | 2018 | C1084 | Convenio y/o Contrato | Si | 2,229,200,000 |
| Inversión | 2019 | P8560 | Apoyo Profesional | Si | 88,800,000 |
| Inversión | 2019 | S9521 | Compra y mantenimiento de bienes muebles e inmuebles y equipos | Si | 107,000,000 |
| Inversión | 2019 | C1084 | Convenio y/o Contrato | Si | 2,229,200,000 |
| Valor Total | | | | | 9,700,000,000 |

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Mejoramiento del estado nutricional de los menores escolares, ahorrando en acciones de recuperación nutricional para niños desnutridos o malnutridos

| Tipo | Bien | Descripción | Unidad Medida |
|-----------|-------|--|---------------|
| Beneficio | Otros | Mejoramiento del estado nutricional de los menores escolares, ahorrando en acciones de recuperación nutricional para niños desnutridos | unidad |

| Año | Cantidad | Valor unitario | Valor total |
|------|----------|----------------|------------------|
| 2016 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 2017 | 4.200,00 | 781.000,00 | 3.280.200.000,00 |
| 2018 | 4.200,00 | 781.000,00 | 3.280.200.000,00 |
| 2019 | 4.200,00 | 781.000,00 | 3.280.200.000,00 |

9 - Totales beneficios e ingresos

| Año | Total Ingresos |
|------------|-----------------------|
| 2016 | 0,00 |
| 2017 | 3.280.200.000,00 |
| 2018 | 3.280.200.000,00 |
| 2019 | 3.280.200.000,00 |

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Licitacion Publica para el programa de alimentacion escolar

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0670 apoyo

Sector (Subprograma presupuestal)

1504 atención de la familia, primera infancia, niñez, adolescencia y juventud

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Asignaciones Directas

| Año | Valor |
|------|------------------|
| 2016 | 2.100.000.000,00 |
| 2017 | 2.100.000.000,00 |
| 2018 | 2.100.000.000,00 |
| 2019 | 2.100.000.000,00 |

Tipo de entidad

Presupuesto nacional

Nombre de entidad

Ministerio De Hacienda Y Crédito Publico - Gestión General

Tipo de recurso

Nación

| Año | Valor |
|------|---------------|
| 2016 | 25.000.000,00 |
| 2017 | 25.000.000,00 |

| | |
|------|---------------|
| 2018 | 25.000.000,00 |
| 2019 | 25.000.000,00 |

Tipo de entidad

Presupuesto nacional

Nombre de entidad

Ministerio Educación Nacional - Gestión General

Tipo de recurso

Nación

| Año | Valor |
|------|----------------|
| 2016 | 300.000.000,00 |
| 2017 | 300.000.000,00 |
| 2018 | 300.000.000,00 |
| 2019 | 300.000.000,00 |

Costos

| Vigencia | Costos de Preinversión | Costos de Inversión | Costos de Operación |
|----------|------------------------|---------------------|---------------------|
| 2016 | 0 | 2,425,000,000 | 0 |
| 2017 | 0 | 2,425,000,000 | 0 |
| 2018 | 0 | 2,425,000,000 | 0 |
| 2019 | 0 | 2,425,000,000 | 0 |

Indicadores de producto

Objetivo Suministrar raciones alimentarias saludables y de alto contenido nutricional a la población escolar, con el propósito de mejorar sus condiciones nutricionales.

Producto Raciones Alimentarias Suministradas

| Código | Indicador | Unidad | Formula |
|----------|--------------------------|--------|---------|
| 0700P230 | Estudiantes beneficiados | Número | |

Objetivo Implementar jornadas de capacitación en hábitos y conductas alimentarias saludables y modernizar equipos y menaje de los servicios de alimentación escolar con el fin de prestar un servicio de calidad

Producto Capacitaciones que promuevan hábitos alimentarios realizadas

| Código | Indicador | Unidad | Formula |
|----------|---------------------------|--------|------------|
| 0300P012 | Capacitaciones Realizadas | Número | Cr C1 - Co |

Objetivo Beneficiar a los estudiantes de bajos recursos y con necesidades alimentarias, con el restaurante escolar para mejorar su condición nutricional.

Producto Dotación, reposición y conservación, mantenimiento de equipos y menaje

| Código | Indicador | Unidad | Formula |
|----------|--------------------|--------|------------|
| 0700P044 | Equipos Adquiridos | Número | Ea E1 - Eo |

Indicadores de producto

Metas

| Objetivo | Producto | Indicador | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|--|---------------------------|-------|-------|-------|-------|
| Beneficiar a los estudiantes de bajos recursos y con necesidades alimentarias, con el restaurante escolar para mejorar su condición nutricional. | Dotación, reposición y conservación, mantenimiento de equipos y menaje | Equipos Adquiridos | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Implementar jornadas de capacitación en hábitos y conductas alimentarias saludables y modernizar equipos y menaje de los servicios | Capacitaciones que promuevan hábitos alimentarios realizadas | Capacitaciones Realizadas | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Suministrar raciones alimentarias saludables y de alto contenido nutricional a la población escolar, con el propósito de mejorar sus | Raciones Alimentarias Suministradas | Estudiantes beneficiados | 4,200 | 4,200 | 4,200 | 4,200 |

Indicadores de gestión

Metas

| Indicador | Unidad | Fórmula | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|--------|---------|------------|------------|------------|------------|
| Raciones alimenticias preparadas contratadas | Número | | 800.000,00 | 800.000,00 | 800.000,00 | 800.000,00 |