

Proyecto

Capacitación a población con necesidades educativas en el Municipio de Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 15 de enero de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	2881248
Nombres:	Jhon Jeile	Apellidos:	Gaviria Agudelo
Cargo:	Programas y Proyectos.		
Telefonos:	2881248 ext 111		
Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura.		
E-mail:	Planeamiento@sabaneta.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

11102. Fortalecimiento de las capacidades para ciencia y tecnología

Indicador de seguimiento al PND

Educación - Años promedio de educación para población de 15 a 24 años

Unidad de medida

Número de años

Meta

9,8

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO 2012 – 2015 ANTIOQUIA LA MAS EDUCADA

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

2.2.6 Programa: Todos en la escuela

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta una construcción Social 2012 2015

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.1.4 Inclusión Social.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

Alto riesgo de deserción y repitencia de la población escolar vulnerable de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Sabaneta .

Descripción de la situación existente

En los niveles de transición, primaria y secundaria se tiene en la actualidad en el sector oficial un total de 6.730 estudiantes, donde en la educación para adultos se benefician 400 estudiantes y en el programa de aceleración del aprendizaje y aprendizajes básicos dirigidos a niños, niñas y jóvenes en extraedad son 367 estudiantes y el número de docentes y directivos docentes del sector oficial es de 245.

La Secretaría de Educación y Cultura del Municipio de sabaneta a través de la Unidad de Atención Integral UAI Ha atendido 367 niñas, niños y adolescentes de las instituciones educativas oficiales del municipio de sabaneta; el total de los alumnos presenta barreras para el aprendizaje y la participación por su condición de discapacidad necesidad educativa., discriminados así:

Síndrome Down: 4

Discapacidad física: 8

Discapacidad visual: 4

Hipoacusia-baja audición: 4

Lesión neuromuscular: 3

Discapacidad cognitiva: 68 con diagnóstico, 34 con impresión diagnóstica

Trastorno generalizado del desarrollo: 3 (autismo)

Otras necesidades: 239

Magnitud actual

8 I.E fortaleciendo la inclusión escolar 367 personas atendidas.

Población adulta extra edad 400.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Poco interés de los estudiantes en condición de vulnerabilidad en continuar con estudios de secundaria y media.

Poco conocimiento y aplicabilidad de las políticas existentes en materia de inclusión educativa y social.

Tipo: Indirecta

Insuficientes e inadecuados recursos de atención psicosocial para situaciones de consumo de sustancias psicoativas, problemas comportamentales, de aprendizaje y problemas familiares.

Insuficiente campañas de divulgación y sensibilización frente a la inclusión educativa y social.

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Bajos niveles de escolaridad.

Inequidad, exclusión y fragmentación social de niños, niñas, adolescentes y familias.

Tipo: Indirecto

Fracaso escolar (repitencia, deserción).

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

700

Fuente de información

Simat 2015 - Plan de Acción Secretaría de Educación.

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	Cabecera Municipal		Zona rural y urbana.

Número de personas Objetivo

667

Fuente de información

Simat 2015 - Plan de Acción Secretaría de Educación.

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	Cabecera Municipal		Zona Rural y Urbana.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	0	
Género	Mujer	0	
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	
Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	

Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

Disminuir el riesgo de deserción y repitencia de la población escolar vulnerable de las Instituciones Educativas Oficiales del Municipio de Sabaneta .

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Número de Estudiantes beneficiados.	Número	667

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
I.E del Municipio de Sabaneta	Número	8

Objetivo Específicos

Fomentar el interés de los estudianten en condición de vulnerabilidad en continuar con estudios de secundaria y media.

Mejorar el conocimiento y aplicabilidad de las políticas existentes en materia de inclusion educativa y social.

Suficientes e inadecuados recursos de atención psicosocial para situaciones de consumo de sustancias psicoativas, problemas comportamentales, de aprendizaje y problemas familiares.

Suficiente s campañas de divulgacion y sensibilizacion frente a la inclusion educativa y social

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Proyecto de Intervención psicosocial.

Año inicio: 2016

Año final: 2020

Descripción de la alternativa

Para dar respuesta a esta problemática, se hace necesario retomar la importancia de la educación temprana en el progreso y desempeño escolar, y en la disminución de las tasas de deserción y repetición de grado, de igual forma la exploración de modelos educativos flexibles que permitan la participación activa de padres, maestros y de la comunidad educativa en general que respondan a nuestra diversidad poblacional con pertinencia y calidad para disminuir la inequidad, la exclusión y la fragmentación social y aumentar la competitividad de nuestros estudiantes.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Proyecto de Intervención psicosocial.

3.1 Capacidad Generada

Número de estudiantes beneficiados de las I.E

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Número

667

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

667

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Proyecto de Intervención psicosocial.

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta	Cabecera Municipal	Zona rural y Urbana.	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Proyecto de Intervención psicosocial.

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Proyecto de Intervención psicosocial.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Fomentar el interés de los estudiantess en condición de vulnerabilidad en continuar con estudios de secundaria y media.	Apoyo educativo a la población extraedad.	Actividades de apoyo.	
		Apoyo profesional.	
		Convenios.	
		Impresos y publicaciones.	

Fomentar el interés de los estudianten en condición de vulnerabilidad en continuar con estudios de secundaria y media.	Apoyo educativo a la población extraedad.	Inscripciones y/o entradas a sitios turísticos.	
		Materiales y suministros.	
		Transporte y alojamiento.	
Mejorar el conocimiento y aplicabilidad de las politicas existentes en materia de inclusion educativa y social.	Atención a población con necesidades educativas.	apoyo profesional.	
		Arrendamientos.	

Mejorar el conocimiento y aplicabilidad de las políticas existentes en materia de inclusión educativa y social.	Atención a población con necesidades educativas.	Comestibles e hidratación.	
		Convenio.	
		Transporte y alojamiento.	

Relación Productos

Objetivo: Fomentar el interés de los estudiantes en condición de vulnerabilidad en continuar con estudios de secundaria y media.

Código CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Apoyo educativo a la población extraedad.	Número	1

Objetivo: Mejorar el conocimiento y aplicabilidad de las políticas existentes en materia de inclusión educativa y social.

Código CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Atención a población con necesidades educativas.	Número	1

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Actividades de apoyo.	Si	21,600,000
Inversión	2016		apoyo profesional.	Si	367,200,000
Inversión	2016		Arrendamientos.	Si	0
Inversión	2016		Comestibles e hidratación.	Si	0
Inversión	2016		Convenio.	Si	39,600,000
Inversión	2016		Convenios.	Si	0
Inversión	2016		Impresos y publicaciones.	Si	1,250,000
Inversión	2016		Inscripciones y/o entradas a sitios turísticos.	Si	0
Inversión	2016		Materiales y suministros.	Si	1,116,048
Inversión	2016		Transporte y alojamiento.	Si	16,233,952
Inversión	2017		Actividades de apoyo.	Si	21,600,000
Inversión	2017		apoyo profesional.	Si	367,200,000

Inversión	2017		Comestibles e hidratación.	Si	0
Inversión	2017		Convenio.	Si	39,600,000
Inversión	2017		Convenios.	Si	0
Inversión	2017		Impresos y publicaciones.	Si	1,250,000
Inversión	2017		Inscripciones y/o entradas a sitios turísticos.	Si	0
Inversión	2017		Materiales y suministros.	Si	1,116,048
Inversión	2017		Transporte y alojamiento.	Si	16,233,952
Inversión	2018		Actividades de apoyo.	Si	21,600,000
Inversión	2018		apoyo profesional.	Si	367,200,000
Inversión	2018		Arrendamientos.	Si	0
Inversión	2018		Comestibles e hidratación.	Si	0
Inversión	2018		Convenio.	Si	39,600,000
Inversión	2018		Convenios.	Si	0
Inversión	2018		Impresos y publicaciones.	Si	1,250,000
Inversión	2018		Inscripciones y/o entradas a sitios turísticos.	Si	0

Inversión	2018		Transporte y alojamiento.	Si	16,233,952
Inversión	2019		Actividades de apoyo.	Si	21,600,000
Inversión	2019		apoyo profesional.	Si	367,200,000
Inversión	2019		Arrendamientos.	Si	0
Inversión	2019		Comestibles e hidratación.	Si	0
Inversión	2019		Convenio.	Si	39,600,000
Inversión	2019		Convenios.	Si	0
Inversión	2019		Impresos y publicaciones.	Si	1,250,000
Inversión	2019		Inscripciones y/o entradas a sitios turísticos.	Si	0
Inversión	2019		Materiales y suministros.	Si	1,116,048
Inversión	2019		Transporte y alojamiento.	Si	16,233,952
Valor Total					1,788,000,000

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso

Los beneficios se traducen garantizando el acceso a la educación Básica y media a través de los programas de

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen garantizando el acceso a la educación Básica	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	710,00	670.000,00	475.700.000,00
2018	733,00	670.000,00	491.110.000,00
2019	733,00	670.000,00	491.110.000,00
2020	733,00	670.000,00	491.110.000,00

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	475.700.000,00
2018	491.110.000,00
2019	491.110.000,00
2020	491.110.000,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Proyecto de Intervención psicosocial.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0310 divulgación, asistencia técnica y capacitación

Sector (Subprograma presupuestal)

1506 atención a poblaciones con discapacidad

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	447.000.000,00
2017	447.000.000,00
2018	447.000.000,00
2019	447.000.000,00
2020	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	447,000,000	0
2017	0	447,000,000	0
2018	0	447,000,000	0
2019	0	447,000,000	0
2020	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Fomentar el interés de los estudiantes en condición de vulnerabilidad en continuar con estudios de secundaria y media.

Producto Apoyo educativo a la población extraedad.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P068	Cupos Educativos Ofrecidos	Número	Ct Ct1 - Cto

Objetivo Mejorar el conocimiento y aplicabilidad de las políticas existentes en materia de inclusión educativa y social.

Producto Atención a población con necesidades educativas.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P124	Alumnos En Condición De Vulnerabilidad Atendidos En El Sistema Educativo Oficial	Número	Avae

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019	2020
Fomentar el interés de los estudianten en condición de vulnerabilidad en continuar con estudios de secundaria y media.	Apoyo educativo a la población extraedad.	Cupos Educativos Ofrecidos	667	710	733	729	721
Mejorar el conocimiento y aplicabilidad de las politicas existentes en materia de inclusion educativa y social.	Atención a población con necesidades educativas.	Alumnos En Condición De Vulnerabilidad Atendidos En El Sistema Educativo	667	710	733	729	721

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019	2020
Instituciones Educativas con Programas Integrados en la Educación Media	Número	Sumatoria de Instituciones Educativas con Programas Integrados en la	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00