

Proyecto

Implementación de Estrategias de Acceso y permanencia a la Educación Superior en Sabaneta, Antioquia, Occidente

Código BPIN:

Impreso el 15 de enero de 2016

Datos del Formulador

Tipo de documento:	Cedula de Ciudadania	No. Documento:	71273039
Nombres:	Jhon Jeile	Apellidos:	Gaviria Agudelo
Cargo:	Programas y proyectos.		
Telefonos:	2881248		
Entidad:	Secretaría de Educación y Cultura.		
E-mail:	planeamiento@sabaneta.gov.co		

Módulo de identificación del problema o necesidad

1. Contribución a la política pública

Plan del PND

(2010-2014) Prosperidad para Todos

Programa del PND

11102. Fortalecimiento de las capacidades para ciencia y tecnología

Indicador de seguimiento al PND

Educación - Nuevos cupos en educación superior

Unidad de medida

No. de nuevos cupos

Meta

608567

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

PLAN DE DESARROLLO 2012 – 2015 ANTIOQUIA LA MAS EDUCADA.

Programa del Plan desarrollo Departamental o Sectorial

2.2.1 Programa: Oportunidades para la educación superior

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Sabaneta una construcción Social 2012 - 2015.

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

1.2.1 Acceso a la Educación Superior.

Módulo de identificación del problema o necesidad

2. Identificación y descripción del problema

Problema Central

DIFICULTAD DE LOS BACHILLERES DEL MUNICIPIO DE SABANETA PARA CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS FORMALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS NIVELES TÉCNICO, TECNOLÓGICO Y PREGRADO

Descripción de la situación existente

Menos posibilidades de entrar a continuar estudios en los niveles técnicos, tecnológicos o de pregrado trae como consecuencia, débiles competencias laborales para la empleabilidad y el emprendimiento, es decir, inhabilidad para el empleo calificado: El 25% de las personas que se envían a entrevistas pierden el empleo por falta actitud y aptitud; El 20 % de la población sabaneteña que utiliza la intermediación laboral por medio del Servicio Público de Empleo, son personas sin ninguna competencia laboral; se cuenta con una muestra poblacional de emprendedores del 1,68% respecto al total de todos los habitantes del Municipio.

Magnitud actual

27 Mejores bachilleres. para un total de 98 mejores bachilleres inscritos en el programa.
141 Personas incritas en el programa de Fondo de Crédito Educativo.
11 Personas Inscritas en el programa

Módulo de identificación del problema o necesidad

2.1 Identificación y descripción del problema

Causas que generan el problema

Tipo: Directa

Poca motivación de los bachilleres de las instituciones educativas oficiales del Municipio

Pocas posibilidades de acceder a una línea de crédito condonable.

Insostenibilidad del pago de un programa académico universitario

Tipo: Indirecta

Insuficiente promoción y fomento a la educación superior

Baja estabilidad laboral de los bachilleres y/o sus familias.

Efectos generados por el problema

Tipo: Directo

Bajos niveles de escolaridad en la educación superior

Bajos niveles de competitividad laboral

Aumento en los niveles de deserción escolar en la educación superior

Tipo: Indirecto

Menor posibilidad de dignificación laboral

Disminución de los índices de productividad

Bajos ingresos económicos para satisfacer las necesidades básicas

Módulo de identificación del problema o necesidad

4. Población afectada y objetivo del problema

Personas Afectadas

Número de personas Afectadas

399

Fuente de información

JÓVENES DE 11° QUE SE GRADUARÁN EN EL AÑO 2015 DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	Cabecera Municipal		Zona rural y Urbana.

Número de personas Objetivo

239

Fuente de información

BENEFICIARIOS ACTIVOS FONDO DE CRÉDITO (ALIANZA) - MEJORES BACHILLERES A 2015

Región	Departamento	Municipio	Centro poblado	Resguardo	Especifica
Occidente	Antioquia	Sabaneta	Cabecera Municipal		Zona rural y urbana.

Módulo de identificación del problema o necesidad

4.1 Población afectada y objetivo del problema

Características demográficas de la población

Clasificación	Detalle	Numero de Personas	Fuente de Informacion
Género	Hombre	113	BASE DE DATOS PROGRAMA MEJORES BACHILLERES Y FONDO DE CRÉDITO - PERMANENCIA EDUCATIVA - JUNIO DE 2015
Género	Mujer	126	BASE DE DATOS PROGRAMA MEJORES BACHILLERES Y FONDO DE CRÉDITO - PERMANENCIA EDUCATIVA - JUNIO DE 2016
Edad (años)	0 - 6	0	
Edad (años)	7 - 14	0	
Edad (años)	15 - 17	0	
Edad (años)	18 - 26	0	
Edad (años)	27 - 59	0	
Edad (años)	60 en adelante	0	

Grupos Étnicos	Indígenas	0	
Grupos Étnicos	Afrocolombianos	0	
Grupos Étnicos	ROM	0	
Población Vulnerable	Desplazados	0	
Población Vulnerable	Discapacitados	0	
Población Vulnerable	Pobres Extremos	0	

Módulo de identificación del problema o necesidad

5. Objetivo - Propósito

Objetivo General - Propósito

FACILITAR A LOS BACHILLERES DEL MUNICIPIO DE SABANETA LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS FORMALES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN LOS NIVELES TÉCNICO, TECNOLÓGICO Y PREGRADO

Indicadores que miden el objetivo general

Nombre del Indicador	Unidad de Medida	Meta
Becas mejores bachilleres.	Número	27

Objetivo Específicos

- Aumentar la motivación de los bachilleres de las instituciones educativas oficiales del Municipio
- Aumentar las posibilidades de acceder a una línea de crédito condonable
- Facilitar la sostenibilidad del pago de un programa académico universitario
- Aumentar y mejorar la promoción y fomento a la educación superior
- Mejorar la estabilidad laboral de los bachilleres y/o sus familias

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

1. Descripción de la alternativa

Alternativa

Estudios Formales de educación Superior.

Año inicio: 2016

Año final: 2020

Descripción de la alternativa

Sabaneta es un municipio antioqueño situado al sudeste de Medellín y hace parte de la zona sur del Valle de Aburrá. Limita al norte con Itagüí, al sur con Caldas, al oriente con Envigado y al occidente con La Estrella, tiene una superficie de 15 km² que lo hace el municipio más pequeño de Colombia.

En cuanto a Educación Superior refiere, el Municipio de Sabaneta cuenta con tres programas especiales denominados "Continuidad en la Educación Superior", "Fondo de Crédito Educativo" y "Estímulos, incentivos y reconocimientos a los mejores Bachilleres del Municipio de Sabaneta"; fijados mediante acuerdo y decretos reglamentarios.

De la misma manera, en estos programas que incentivan el acceso y la permanencia en la Educación Superior, tenemos activos estudiantes que actualmente adelantan sus estudios en diferentes Instituciones Universitarias del Departamento de Antioquia, elegidas por ellos por su reconocida trayectoria, calidad educativa y responsabilidad social para el desarrollo territorial.

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

3. Capacidad y beneficiarios

Alternativa:

Estudios Formales de educación Superior.

3.1 Capacidad Generada

Estudiantes beneficiados con los programas de educación Superior.

Unidad de medida

Total Capacidad generada

Número

417

3.2 Beneficiarios

Número de beneficiarios

239

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

4. Localización

Alternativa

Estudios Formales de educación Superior.

Geográficamente

Región	Departamento	Municipio	Centro - Poblado	Localización	Resguardo
Occidente	Antioquia	Sabaneta	Cabecera Municipal	Zona Rural y Urbana.	

Factores que determinan la localización

Aspectos administrativos y políticos

Cercanía a la población objetivo

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

5 - Estudio Ambiental

Alternativa

Estudios Formales de educación Superior.

Estudios requeridos

Estudio	Se requiere
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico ambiental	NO
Plan de manejo ambiental	NO
Otros permisos ambientales	NO

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

7 - Costos del proyecto

Alternativa

Estudios Formales de educación Superior.

Relación Objetivos - Productos - Actividades

Objetivos	Productos	Actividades	
Aumentar la motivación de los bachilleres de las instituciones educativas oficiales del Municipio	Mejores Bachilleres del Municipio de Sabaneta.	Actividades de apoyo.	
		Apoyo profesional.	
		Arrendamientos.	
		Auxilios y estímulos.	

Aumentar la motivación de los bachilleres de las instituciones educativas oficiales del Municipio	Mejores Bachilleres del Municipio de Sabaneta.	Comestibles e hidratación.	
		Convenios	
		Equipos.	
		Estimulos y premios.	
		Impresos y Publicaciones.	

<p>Aumentar la motivación de los bachilleres de las instituciones educativas oficiales del Municipio</p>	<p>Mejores Bachilleres del Municipio de Sabaneta.</p>	<p>Transporte y alojamiento.</p>	
<p>Aumentar las posibilidades de acceder a una línea de crédito condonable</p>	<p>Fondo de crédito Educativo.</p>	<p>Actividades de apoyo.</p>	
		<p>Auxilios y estímulos.</p>	
		<p>capacitaciones grupales, seminarios, talleres.</p>	
		<p>Comestibles e hidratación.</p>	

Aumentar las posibilidades de acceder a una línea de crédito condonable	Fondo de crédito Educativo.	Estimulos y Premios.	
		Licenciamiento de software.	
		Materiales y suministros.	
		Transporte y alojamiento.	
Facilitar la sostenibilidad del pago de un programa académico universitario	Continuidad en la Educación Superior.	Actividades de apoyo.	

Facilitar la sostenibilidad del pago de un programa académico universitario	Continuidad en la Educación Superior.	Apoyo logístico.	
		Arrendamientos.	
		Auxilios y estímulos.	
		Comestibles e hidratación.	
		Convenios.	

Facilitar la sostenibilidad del pago de un programa académico universitario	Continuidad en la Educación Superior.	Estimulos y premios.	
		Impresos y Publicaciones.	
		Transporte y alojamiento.	

Relación Productos

Objetivo: Aumentar la motivación de los bachilleres de las instituciones educativas oficiales del Municipio

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Mejores Bachilleres del Municipio de Sabaneta.	Número	98

Objetivo: Aumentar las posibilidades de acceder a una línea de crédito condonable

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Fondo de crédito Educativo.	Número	141

Objetivo: Facilitar la sostenibilidad del pago de un programa académico universitario

Codigo CPC	Nombre del Producto	Unidad	Cantidad
	Continuidad en la Educación Superior.	Número	11

Relación de Actividades

Etapa	Año	Codigo - CIU	Nombre de la Actividad	Ruta Critica	Valor
Inversión	2016		Actividades de apoyo.	Si	43,300,000
Inversión	2016		Apoyo logístico.	Si	1,000,000
Inversión	2016		Apoyo profesional.	Si	33,600,000
Inversión	2016		Arrendamientos.	Si	1,410,000
Inversión	2016		Auxilios y estímulos.	Si	1,640,120,000
Inversión	2016		capacitaciones grupales, seminarios, talleres.	Si	3,000,000
Inversión	2016		Comestibles e hidratación.	Si	6,910,000
Inversión	2016		Convenios	Si	10,000,000

Inversión	2016		Equipos.	Si	2,400,000
Inversión	2016		Estimulos y premios.	Si	8,400,000
Inversión	2016		Impresos y Publicaciones.	No	8,570,000
Inversión	2016		Licenciamiento de software.	Si	50,000,000
Inversión	2016		Materiales y suministros.	Si	7,790,000
Inversión	2016		Transporte y alojamiento.	Si	3,500,000
Inversión	2017		Actividades de apoyo.	Si	43,300,000
Inversión	2017		Apoyo logístico.	Si	1,000,000
Inversión	2017		Apoyo profesional.	Si	33,600,000
Inversión	2017		Arrendamientos.	Si	1,410,000
Inversión	2017		Auxilios y estímulos.	Si	1,640,120,000
Inversión	2017		capacitaciones grupales, seminarios, talleres.	Si	3,000,000
Inversión	2017		Comestibles e hidratación.	Si	6,910,000
Inversión	2017		Convenios	Si	10,000,000

Inversión	2017		Equipos.	Si	2,400,000
Inversión	2017		Estimulos y premios.	Si	8,400,000
Inversión	2017		Impresos y Publicaciones.	No	8,570,000
Inversión	2017		Licenciamiento de software.	Si	50,000,000
Inversión	2017		Materiales y suministros.	Si	7,790,000
Inversión	2017		Transporte y alojamiento.	Si	3,500,000
Inversión	2018		Actividades de apoyo.	Si	43,300,000
Inversión	2018		Apoyo logístico.	Si	1,000,000
Inversión	2018		Apoyo profesional.	Si	33,600,000
Inversión	2018		Arrendamientos.	Si	1,410,000
Inversión	2018		Auxilios y estímulos.	Si	1,640,120,000
Inversión	2018		capacitaciones grupales, seminarios, talleres.	Si	3,000,000
Inversión	2018		Comestibles e hidratación.	Si	6,910,000
Inversión	2018		Convenios	Si	10,000,000

Inversión	2018		Equipos.	Si	2,400,000
Inversión	2018		Estimulos y premios.	Si	8,400,000
Inversión	2018		Impresos y Publicaciones.	No	8,570,000
Inversión	2018		Licenciamiento de software.	Si	50,000,000
Inversión	2018		Materiales y suministros.	Si	7,790,000
Inversión	2018		Transporte y alojamiento.	Si	3,500,000
Inversión	2019		Actividades de apoyo.	Si	43,300,000
Inversión	2019		Apoyo logístico.	Si	1,000,000
Inversión	2019		Apoyo profesional.	Si	33,600,000
Inversión	2019		Arrendamientos.	Si	1,410,000
Inversión	2019		Auxilios y estímulos.	Si	1,640,120,000
Inversión	2019		capacitaciones grupales, seminarios, talleres.	Si	3,000,000
Inversión	2019		Comestibles e hidratación.	Si	6,910,000
Inversión	2019		Convenios	Si	10,000,000

Inversión	2019		Equipos.	Si	2,400,000
Inversión	2019		Estimulos y premios.	Si	8,400,000
Inversión	2019		Impresos y Publicaciones.	No	8,570,000
Inversión	2019		Licenciamiento de software.	Si	50,000,000
Inversión	2019		Materiales y suministros.	Si	7,790,000
Inversión	2019		Transporte y alojamiento.	Si	3,500,000
Valor Total					7,400,000,000

Módulo de Preparación de la alternativa de solución

9 - Detalle beneficios e ingresos

Tipo de beneficio o ingreso Los beneficios se traducen garantizando el acceso a la educación Superior a través del programa de Mejores Bachilleres - Fondo de crédito y continuidad en la Educación Superior.

Tipo	Bien	Descripción	Unidad Medida
Beneficio	Otros	Los beneficios se traducen garantizando el acceso a la educación Superior a través del programa de Mejores Bachilleres - Fondo de crédito	Número

Año	Cantidad	Valor unitario	Valor total
2016	0,00	0,00	0,00
2017	522,00	3.700.000,00	1.931.400.000,00
2018	594,00	3.400.000,00	2.019.600.000,00
2019	610,00	3.200.000,00	1.952.000.000,00

2020	715,00	2.800.000,00	2.002.000.000,00
------	--------	--------------	------------------

9 - Totales beneficios e ingresos

Año	Total Ingresos
2016	0,00
2017	1.931.400.000,00
2018	2.019.600.000,00
2019	1.952.000.000,00
2020	2.002.000.000,00

Módulo de programación

1 - Selección de alternativa y rubro presupuestal

Alternativa Seleccionada

Estudios Formales de educación Superior.

Tipo de Gasto (Programa presupuestal)

0620 subsidios

Sector (Subprograma presupuestal)

0705 educación superior

Módulo de programación

2 -Fuentes de financiación

Tipo de entidad

Municipios

Nombre de entidad

Sabaneta

Tipo de recurso

Propios

Año	Valor
2016	1.850.000.000,00
2017	1.850.000.000,00
2018	1.850.000.000,00
2019	1.850.000.000,00
2020	0,00

Costos

Vigencia	Costos de Preinversión	Costos de Inversión	Costos de Operación
2016	0	1,850,000,000	0
2017	0	1,850,000,000	0
2018	0	1,850,000,000	0
2019	0	1,850,000,000	0
2020	0	0	0

Indicadores de producto

Objetivo Aumentar la motivación de los bachilleres de las instituciones educativas oficiales del Municipio

Producto Mejores Bachilleres del Municipio de Sabaneta.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P209	Becas Otorgadas	Número	

Objetivo Aumentar las posibilidades de acceder a una línea de crédito condonable

Producto Fondo de crédito Educativo.

Código	Indicador	Unidad	Formula
0700P005	Beneficiarios De Subsidios Educativos	Número	Bs B1 - Bo

Objetivo Facilitar la sostenibilidad del pago de un programa académico universitario

Producto Continuidad en la Educación Superior.

Código	Indicador	Unidad	Formula
--------	-----------	--------	---------

Indicadores de producto

Metas

Objetivo	Producto	Indicador	2016	2017	2018	2019	2020
Aumentar la motivación de los bachilleres de las instituciones educativas oficiales del Municipio	Mejores Bachilleres del Municipio de Sabaneta.	Becas Otorgadas	27	27	27	27	0
Aumentar las posibilidades de acceder a una línea de crédito condonable	Fondo de crédito Educativo.	Beneficiarios De Subsidios Educativos	141	141	141	141	0
Facilitar la sostenibilidad del pago de un programa académico universitario	Continuidad en la Educación Superior.	Becas Otorgadas	11	11	11	11	0

Indicadores de gestión

Metas

Indicador	Unidad	Fórmula	2016	2017	2018	2019	2020
Instituciones Educativas con Programas Integrados en la Educación Media	Número	Sumatoria de Instituciones Educativas con Programas Integrados en la	8,00	8,00	8,00	8,00	0,00
Programas Academicos Educacion Superior Implantados O En Operacion	Porcentaje	$Pa \text{ Par} * 100 / Pap$	3,00	3,00	3,00	3,00	0,00